

Умови доступності
Грушівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Грушівської сільської ради Дніпропетровської області
для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У Грушівській загальноосвітній школі I-III ступенів забезпечено право дітей з особливими освітніми потребами на навчання та розвиток в освітньому просторі.

Організовано навчання дітей за індивідуальною формою навчання (без інклюзивних груп):

учнів 1- 4 класів (2 особи): 1- за програмою із затримкою психічного розвитку, 1- за загальноосвітньою програмою;

- для учнів 5-6 класів (2 особи) за програмою із затримкою психічного розвитку;

- для учнів 9,11 класів за програмою загальноосвітньої школи. Освітній

процес учнів вчителі базують на положеннях дидактики, методики, підборі цікавих і доступних видів діяльності з урахуванням створення умов для розвитку соціальних, здоров'язбережувальних та інших компетентностей, визначених навчальними програмами.

В рамках реалізації Концепції Нової української школи вчителі, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, зосереджуються на формуванні в учнів життєвих компетентностей.

Заклад забезпечує доступність навчальних приміщень для дітей з особливими потребами, зокрема безпечний доступ до будівлі корпусу №1, №3 - перший поверх. Облаштовано пандуси:

ширина– 1,25м.

висота – 60 см.

нахил– 1:5.

Психолого – медико - соціальний супровід забезпечують вчителі, які працюють з дітьми, медичні сестри закладу, практичні психологи. Налагоджена співпраця з батьками. Особи, які надають освітні послуги ознайомлені з нормативно-правовою базою, дотримуються методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Освітній процес організовано відповідно до санітарних норм із урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Розташування меблів і обладнання сприяє рівномірному освітленню приміщень. Меблі відповідають віковим особливостям дітей. Дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення закладу обладнані системами індивідуального опалення, що забезпечує сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. У закладі регулярно проводиться вологе прибирання, використовуються всі види провітрювання (наскрізне, кутове, одностороннє). Заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.