

27 березня 2019 року відбулося засідання педагогічної ради Грушівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, протокол №6.

Порядок денний:

1. Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2019 році. Колективна оцінка педагогічної діяльності.

Директор школи Юртаєва Г.Р.
Заступник директора з навчально-виховної роботи Ступка Л.В.

2. Про підготовку до закінчення 2018-2019 навчального року та проведення державної підсумкової атестації здобувачів освіти .

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ступка Л.В.

3. Виконання рішень попередніх педагогічних рад.

У нестандартній формі організовано роботу вчителів по першому питанню. Присутні поділені на три групи:

I група – Майданчик «Учитель» - учителі, що атестуються в 2019 році.

Легенька Ольга Миколаївна, практичний психолог, вчитель біології
Дикалюк Володимир Омелянович, вчитель трудового навчання
Шишикін Микола Анатолійович, вчитель історії та географії, керівник туристсько-краєзнавчого гуртка
Романець Валентина Іванівна, вчитель зарубіжної літератури
Сиволоб Лариса Володимирівна, заступник директора з виховної роботи, вчитель зарубіжної літератури
Юртаєва Галина Романівна, вчитель української мови та літератури

II група – Майданчик «Експерт» - члени атестаційної комісії I, II рівнів.

III група – Майданчик «Голос колег» - вчителі школи.

Заступник директора з навчально-виховної роботи пропонує провести подорож «атестаційними стежками» і демонструє план подорожі у вигляді карти по країні «Атестація -2019».

► ЗУПИНКА І. ІНФОРМАЦІЙНА. ІСТОРИЧНА.

1. «Фотогалерея». Показ відео, фото сюжетів з уроків і методичних заходів.
2. «Крок в історію. Від атестації до сертифікації».
- Інтерв'ю
 - «Що Ви думаєте про атестацію?»
 - «Які функції атестації?»

► **ЗУПИНКА ІІ. МОТИВАЦІЙНА**

Вправа «Склади « атестаційний килимок вражень» за поданими зображеннями »

Рука – що? «Маю право», «Голосую», «Співпрацюю», «Демонструю».

Хмаринка – що? ... «Використовую нові технології», «Мрію про підвищення категорії», «Підвищення зарплати», «Працюю на майбутнє».

Сонечко – що? ... «Задоволення», «Хороший результат», «Високі досягнення дітей», «Доброзичливість» .

? – що? ... «Інтернет- сервіси», «ЗНО для вчителя», « Як будуть оцінювати »

Метелик – що? ... «Політ думки», «Нова ідея», «Нові можливості», «Особистий простір» .

Флешмоб «Стрічка єднання» (музичний супровід).

► **ЗУПИНКА ІІІ. ПРАКТИЧНА**

Портфоліо вчителів, що атестуються:

1. Легенька О.М., практичний психолог, вчитель біології та основ здоров'я. Тема « Використання методів арт-терапії в роботі з дітьми групи ризику».
2. Дикалюк В.О., вчитель трудового навчання. Тема «Розвиток творчих здібностей учнів »
3. Шишикін М.А., вчитель історії та географії, керівник туристсько-краєзнавчого гуртка. Тема «Розвиток критичного мислення на уроках географії та історії».
4. Романець В.І., вчитель зарубіжної літератури. Тема «Використання інноваційних технологій».
5. Юртаєва Г.Р., вчитель української мови та літератури. Тема «Формування мовної особистості».
6. Сиволюб Л.В., заступник директора з виховної роботи. Тема « Національно - патріотичне виховання».

► **ЗУПИНКА ІV. Результативна «Книга відгуків»**

Обговорення. Прийняття рішень.

Виходячи з вищесказаного педагогічна рада

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити досвід роботи практичного психолога Легенької О.М. по темі «Використанням методів арт-терапії в роботі з дітьми групи ризику» і вважати його таким, що сприяє розвитку особистості, самовираженню та самореалізації.

2. Роботу в між атестаційному періоді вчителя біології та основ здоров'я Легенької О.М., яка атестується в 2019 році на присвоєння першої кваліфікаційної категорії з питань активізації пізнавальної діяльності та розвитку творчих здібностей шляхом впровадження інноваційних технологій вважати задовільною.
3. Роботу в міжатестаційному періоді вчителя української мови та літератури Юртаєвої Г.Р., яка атестується у 2019 році на відповідність займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «учитель-методист» вважати задовільною і такою, що сприяє формуванню мовної особистості учнів, покращенню навчання, процесу самовдосконалення.
4. Схвалити досвід роботи вчителя зарубіжної літератури Романець В.І. по темі «Використання інноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури» і вважати його таким, що сприяє активізації пізнавально - творчої діяльності учнів, підвищенню якості навчання.
5. Роботу в міжатестаційному періоді вчителя трудового навчання Дикалюка В.О., який атестується у 2019 році на відповідність займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» вважати задовільною і такою, що сприяє розвитку особистості учнів, процесу самовдосконалення і росту педагогічної майстерності.
6. Роботу в міжатестаційному періоді вчителя зарубіжної літератури Сиволоб Л.В., яка атестується у 2019 році на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вважати задовільною і такою, що сприяє розвитку особистості учнів.
7. Роботу в міжатестаційному періоді заступника директора з виховної роботи Сиволоб Л.В., яка атестується у 2019 році на відповідність займаній посаді вважати задовільною і такою, що сприяє формуванню і розвитку особистості – громадянина, патріота, активного діяча.
8. Роботу в між атестаційному періоді вчителя історії та географії, керівника туристсько-краєзнавчого гуртка Шишикіна М.А., який атестується в 2019 році на присвоєння другої кваліфікаційної категорії вважати задовільною.



