**Звіт директора**

 **Грушівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради Дніпропетровської області на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та громадськості за 2017-2018 навчальний рік**

 Із сім'ї протоптується стежка до школи, і вже тоді – на життєву дорогу ведуть дітей два розуми, два досвіди, здобуті у сім'ї та у школі

 В.Сухомлинський

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад директор школи щороку звітує про свою діяльність на загальношкільній конференції. Це звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Громадський контроль над школою є тією соціальною основою, яка забезпечує переорієнтацію освіти на потреби особистості, розширення самостійності освітніх закладів в управлінській діяльності.

Робота адміністрації школи, педагогічного колективу в 2017-2018 навчальному році проводилась у відповідності до річного плану, яким передбачена діяльність, спрямована на забезпечення Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної середньої освіти, регіональних програм та інших директивних документів, які спрямовані на розвиток освітньої галузі в цілому, створення умов для забезпечення громадянам рівного доступу до якісної освіти.

Згідно з наказом МОН України від 23.03.05 р. № 178 « Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» на виконання завдань, визначених розділом Х Національної доктрини розвитку освіти та Закону України «Про освіту», з метою подальшого утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного й громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень проводиться звітування директора школи Юртаєвої Г.Р. та адміністрації школи.

**Загальні відомості про заклад освіти:**

• повна назва закладу освіти

**Грушівська загальноосітня школа І-ІІІ ступенів**

**Грушівської сільської ради Дніпропетровської області**

• форма власності

**Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів знаходиться в комунальній власності Грушівської сільської ради Дніпропетровської області.**

 Школу збудовано в 1954 році за типовим проектом. Відповідно до акту основна будівля школи ( корпус №1) введена в експлуатацію 1 вересня 1979 року. Це типова споруда з трьома корпусами:

І корпус- двоповерховий

ІІ корпус – двоповерховий

ІІІ корпус – триповерховий згідно з проектом. Проектна потужість 450 місць. Загальна площа усіх приміщень складає 6655 м2, прилегла територія становить 4,5 га.

Кількість класних кімнат – 26, їх площа – 2337 м2

Площа території двору, що прибирається, складає 4120 м.кв.

• юридична адреса закладу

**вул. Садова, 22, с. Грушівка, Апостолівський район, Дніпро-петровська область,53850.**

• мова виховання та навчання: **українська**

• ліцензований обсяг закладу: **450 учнів**.

**•** Директор

**Юртаєва Галина Романівна**, освіта вища, за фахом учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «вчитель-методист». Заклад очолює з липня 2017 року.

**Школа здійснює свою Місію через**

* надання якісних освітніх послуг;
* психолого-педагогічний супровід розвитку особистості;
* моніторинг та методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
* використання перспективних освітніх технологій;
* індивідуальний підхід у роботі з творчообдарованими.

 У функціональні обов’язки директора школи входить питання забезпечення обов’язковості загальної середньої освіти. Слід зазначити, що охоплення навчанням дітей шкільного віку постійно знаходяться в полі зору директора школи. Всі діти, які проживають у мікрорайоні нашої школи, навчаються.

 Пріоритетними напрямками роботи школи є:

* спрямування зусиль на забезпечення конституційного права молоді на одержання якісної повної загальної середньої освіти шляхом здійснення особистісно орієнтованого виховання, розвитку через всебічну діагностику кожної дитини та застосування перспективних новітніх технологій;
* забезпечення реалізації Концепції профільного навчання з метою одержання учнями якісної повної загальної середньої освіти на запити потреб ринку праці;
* залучення педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду,формування нового педагогічного мислення,спрямованого на розвиток інноваційного потенціалу особистості;
* удосконалення змісту освіти у відповідності до державних стандартів;
* створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально-естетичного, фізичного розвитку кожного школяра, - виховання національно свідомого громадянина України;
* забезпечення індивідуальних освітніх потреб особистості учня та розвиток його життєвих компетентностей;
* формування інноваційної особистості, яка пристосована до швидкоплинного часу, нових реалій життя і зможе орієнтуватися в інформаційному просторі для самореалізації;
* упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, створення сучасного інноваційного середовища;
* співпраця із широким колом громадськості.

 Щоб мати можливість знайти своє місце в житті, учень сучасної школи має володіти певними якостями:

* гнучко адаптуватися в мінливих життєвих ситуаціях, критично мислити
* бачити проблему, знаходити шляхи її вирішення
* усвідомлювати де і яким чином здобуті знання можуть бути використовані в навколишній дійсності
* бути здатним генерувати нові ідеї, творчо мислити
* грамотно працювати з інформацією
* бути комунікабельним, контактним, толерантним у різних соціальних групах, уміти працювати в колективі, легко уникати конфліктних ситуацій та виходити із них
* самостійно працювати над розвитком особистої моральності, інтелекту, культурного рівня.

 **Кількість класів, кількість учнів у закладі, результати навчання:**

На початок 2017-2018 навчального року було укомплектовано 18 класів із середньою наповнюваністю 16,2 учнів: школа І ступеня - 8 класів, школа ІІ ступеня - 8 класів, школа ІІІ ступеня - 2 класи. На кінець навчального року в школі навчалося 323 учні: 1-4 класи – 141 учень, 5-9 класи – 162 учня, 10-11 класи – 20 учнів.

Інформація

 про кількість учнів та класів у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради у 2017 – 2018 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
|  Грушівська загальноосвітня школа І- ІІІ ступенів | Усього у  закладі освіти |
| Початкова школа | Основна школа | Старша школа |
| 1–4 класи | 5–7 класи | 8–11 (12) класи | 1–11 (12) класи |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів |
| 8 | 141 | 8 | 162 | 2 | 20 |
| Усього класів школи: 18 | Усього класів:18 |
| Усього учнів школи: 323 | Усього учнів:323 |

**Рух учнів протягом навчального року**

За 2017-2018 навчальний рік та літній період зі школи вибули 19 учнів, прибуло 4. Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини, і пов'язана з переїздами. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2017/2018 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
* спільна робота з ДНЗ « Тополька»;
* контроль за відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за індивідуальною формою;
* заняття у школі майбутнього першокласника.

Інформація

 про рух учнів протягом навчального року у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради у 2017 – 2018 н. р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | 12 | Усього | Разом |
| Кількість класів на паралелі | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 8 | 1 | 1 | - | 2 | 18 |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 35 | 44 | 35 | 33 | 147 | 43 | 35 | 24 | 26 | 39 | 167 | 13 | 8 | - | 21 | 335 |
| Прибуло учнів | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | - | 0 | 4 |
| Вибуло учнів | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 7 | 1 | 0 | - | 1 | 16 |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 32 | 42 | 33 | 34 | 141 | 42 | 33 | 24 | 25 | 38 | 162 | 12 | 8 | - | 20 | 323 |

Прийом дітей до першого класу відбувається на безконкурсній основі. Можливість успішно навчатись за обраною програмою забезпечується створенням відповідних навчально-виховних умов для всіх дітей, які є учнями школи.

На виконання Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» в закладі створені умови доступності дітям з особливими потребами, які можуть самостійно пересуватися.

Організовано навчання дітей за індивідуальною формою навчання: - для учнів 1- 4 класів за програмою із затримкою психічного розвитку; - для учня 9 класу за програмою загальноосвітньої школи.

 Школа забезпечує доступність навчальних приміщень для дітей з особливими потребами, зокрема безперешкодний доступ до будівлі корпусу №1, перший поверх. Облаштовано пандус: довжина пандуса – 3,55 м. , ширина – 1,25м. висота – 60 см. , нахил– 1:5. Кнопка виклику знаходиться на висоті 0,90 м над рівнем підлоги.

 **Режим роботи закладу**

 Грушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів з вивченням предметів за універсальним профілем у школі ІІІ ступеня та вивченням двох іноземних мов в 5-10 класах з українською мовою навчання працювала за 5 денним робочим тижнем.

 Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), власного Статуту, для чіткої організації праці працівників школи та учнів, введено режим роботи школи в такому порядку ( наказ по школі від 01.09.2017р. № 44-од « Про режим роботи школи»: Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:
І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2017 року, ІІ семестр – з 10 січня 2018 року по 25 травня 2018 року. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули: - осінні з 30 жовтня 2017 року по 05 листопада 2017 року; - зимові з 25 грудня 2017 року по 09 січня 2018 року; - весняні з 26 березня 2018 року по 01 квітня 2018 року. Навчальні заняття розпочинаються : для 1-4 класів о 8.00 і закінчуються о 12.20; для 5-11 класів о 8.30 і закінчуються о 15.00. Тривалість уроків становить: - у 1-х класах – 35 хвилин; - у 2-4-х класах – 40 хвилин; - у 5-11 класах – 45 хвилин. Навчальна практика, екскурсії у 1-11 класах проводились упродовж навчального року. Для учнів випускних класів, що передбачено статтею 34 Закону України « Про загальну середню освіту», проводиться державна підсумкова атестація. Заклад працює щоденно, крім суботи, неділі та святкових днів з 7.00 до 19.00 год. Школа зачиняється о 19.00 особисто черговим сторожем. Забороняється перебування в приміщенні школи людей після вказаного часу без дозволу адміністрації школи.

**Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів** базується на забезпеченні сприятливих умов навчання та виховання, створення сприятливого освітнього середовища для:

* досягнення дітьми рівня освіченості відповід­ного ступеня навчання;
* організації вивчення рідної мови як основного засобу навчання основ наук за єдиними вимогами та єдиною системою;
* інтелектуального, фізичного розвитку кожного школяра з оптимальним урахуванням його потен­ційних можливостей, інтересів, нахилів;
* соціального становлення особистості учня;
* формування життєвоактивного, гуманістично спрямованого громадянина України;
* формування інноваційної креативної особистості учня.

 Аналіз навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання показав, що з контингенту учнів (291), досягнення яких оцінюються за 12-ти бальною системою ( 2-11 класи) 10 % , а це 30 осіб закінчили навчальний рік на високому рівні й нагороджені похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»( наказ по школі №30 від 25.05.2018р.), що більше на 5 осіб(1%) ніж в минулому навчальному році. 49% учнів мають досягнення на достатньому рівні, що більше на 8% у порівнянні з минулим навчальними роком. 21 учень (7%) закінчили навчальний рік з переважаючою кількістю балів початкового рівня, 33% учнів - середній рівень.

 Порівняльна таблиця
 навчальних досягнень учнів за результатами
 річного оцінювання з минулим навчальним роком

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний рік | к-сть учнів |  Рівень навчальних досягнень |
| 10-12 балів | 7-9 балів | 4-6 балів | 1-3 бали |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| 2016-2017 | 327 | 25 | 9 | 116 | 41 | 120 | 42 | 22 | 8 |
| 2017-2018 | 323 | 30 | 10 | 138 | 47 | 102 | 35 | 21 | 7 |

 Проведені моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів у кожному класі. Результати занесені до таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | к-сть учнів |  Рівень навчальних досягнень |
| 10-12 балів | 7-9 балів | 4-6 балів | 1-3 бали |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| 1-А | 20 | На кінець навчального року учні показали такі рівні умінь і навичок: **25% учнів( 5 осіб)** - високий рівень засвоєння програмового матеріалу. Українська мова: вправно читають текст цілими словами, чітко вимовляючи їх. Дотримуються відповідної інтонації. Списують друкований ті рукописний тексти, дотримуючись каліграфічних вимог. Списаний текст легко читається. Розрізняє казку, вірш, оповідання та правильно наводить приклади кожного жанру. Знають напам’ять програмові вірші та вміють їх декламувати. Послідовно переказують прочитаний текст. Письмо плавне. Діти правильно будують усні розповіді за малюнками,опорними словами.  Математика: учні мають хороші знання з усної та письмової нумерації чисел у межах 100, застосовують прийоми обчислення у межах 100 на основі знання нумерації чисел, додають і віднімають розрядні числа, розуміють одиниці вимірювання довжини, маси, місткості, вартості і часу, порівнюють, додають і віднімають іменовані числа, знають порядок роботи над задачею, розв’язують прості задачі на знаходження суми, різниці двох чисел, збільшення, зменшення числа на кілька одиниць, різницеве порівняння, знаходження невідомого доданка, зменшуваного, від’ємника, складають задачі за малюнками, схемами, виразами. Природознавство: вміють пояснити найпростіші закономірності природних явищ. Легко сприймають творчі завдання.У дітей високо розвинуте образно-художнє мислення.**8 учнів ( 40%)** показали достатній рівень засвоєння програмо- вого матеріалу. Українська мова: учні читають текст складами й цілими словами, припускаючись неточностей у вираженні свого ставлення до подій та вчинків персонажів, потребують допомоги вчителя. Під час декламування віршів іноді неправильно регулюють темп читання і силу голосу. Вправно будують розповіді за картинками, опорними словами і зачином, описують нескладні предмети. У текстах, що вони складають, наявні всі складові частини, але допущено 2-4 орфографічних помилок, або у будові речень і вживанні слів. Диктанти пишуть чітко, але є окремі відхилення від правильного накреслення літер та їх сполучень. Рукописний текст читається, темп письма достатній. Математика: не повністю знають таблиці складу чисел.   Письмові роботи виконують охайно, відхилення від вимог до оформлення письмових робіт незначні. Записи роблять розбірливо, букви та цифри зображені в цілому правильно. У роботі припускаються 2 – 3 помилок.Природознавство: послідовно, самостійно відтворюють навчальний матеріал, але допускають неточності.учні самостійно планують послідовність художньо-трудової діяльності. Образно-художнє мислення на достатньому рівні.**6 учнів ( 30%)** показали середній рівень засвоєння програмового матеріалу. Українська мова: Читають текст складами, припускаючись багатьох помилок у вимові слів та інтонуванні речень. Переказують зміст за допомогою вчителя. Припускаються 3-6 помилок. Під час декламування віршів допускають помилки в інтонуванні речень та мові. Списують з друкованого тексту припускаючись помилок, літери не рівномірні, є значна кількість відхилень у їх написанні. Математика: виконують приклади на одну дію. При розв’язуванні простих задач припускаються помилок, а складені задачі на дві дії розв’язують з допомогою вчителя. Природознавство: учні на репродуктивному рівні можуть відтворити незначну частину навчального матеріалу, доповнюють і уточнюють свою відповідь за навідними запитаннями вчителя. На початковому рівні програмовий матеріал засвоїв 1 учень. Читає по буквах з допомогою вчителя. Списує з помилками, не розбірливо.Математика: частково засвоїв матеріал, при розв'язуванні задач робить багато помилок. Постійно потребує підтримки учителя. |  |
| 1-Б | 12 | На кінець навчального року учні показали такі рівні умінь і навичок: **25% учнів( 3 особи)** показали високий рівень засвоєння програмового матеріалу. Щодо навчального матеріалу з мови правильно називають персонажів твору, висловлюють оцінні судження щодо поведінки, вчинків героїв. Розрізняє казку, вірш, оповідання та правильно наводить приклади кожного жанру. Знають напам’ять програмові вірші та вміють їх декламувати. Послідовно переказують прочитаний текст. Техніка письма відпрацьована. Письмо плавне. Списаний текст легко читається. Літери пропорційні. Діти правильно будують усні розповіді за малюнками,опорними словами. Охайно  з дотриманням правильного накреслення літер та їх сполучень пишуть під диктовку. Самостійно контролюють всі гігієнічні правила письма. Дотримуються всіх правил ведення зошита. Культура оформлення робіт в зошиті належна, допускають 1-2 грубі помилки. На уроках математики рахують до 100. Досконало знають таблиці складу чисел, арифметичних дій. Письмові роботи виконують чітко, відхилень від вимог до оформлення немає. Накреслення букв та цифр у роботі правильне. Розуміють структуру задачі: умову, запитання.Мають уявлення про себе як члена певної спільноти( сім'я, школа, село, країна). Називають приклади культурного поводження , порушень правил поведінки.**3 учнів ( 25%)** показали достатній рівень засвоєння програ- мового матеріалу. Учні читають текст складами й цілими словами, припускаючись незначних відхилень від норм у вимові та інтонуванні речень. Вправно будують розповіді за картинками, опорними словами і зачином, описують нескладні предмети. У текстах, що вони складають, наявні всі складові частини, але допущено 3 – 4 орфографічних помилок, або у будові речень і вживанні слів. Диктанти пишуть чітко, але є окремі відхилення від правильного накреслення літер та їх сполучень. Допускає 3-5 помилок у письмових роботах. Гігієнічні правила стараються виконувати. Рукописний текст читається, темп письма достатній. Знають таблиці складу чисел, арифметичних дій, а саме додавання та множення.  Правильно використовують ці знання при розв’язуванні математичних завдань, але інколи припускаються помилок. Письмові роботи виконують охайно, відхилення від вимог до оформлення письмових робіт незначні. Записи роблять розбірливо, букви та цифри зображені в цілому правильно. У роботі припускаються 2 – 3 помилок.**5 учнів ( 42%)** показали середній рівень засвоєння програмового матеріалу. Читають текст відривними складами, припускаючись багатьох помилок у вимові слів та інтонуванні речень. Переказують за навідними запитаннями вчителя. Письмові роботи у зошиті виконують під контролем учителя, допускають 3-5 грубі помилки. Розуміють прочитаний текст, називаючи окремих персонажів. Під час декламування віршів допускають помилки в інтонуванні речень та мові. Складають речення за опорними словами, але є помилки у побудові речень. Не вміють аналізувати, порівнювати. Списують з друкованого тексту припускаючись помилок, літери не рівномірні, є значна кількість відхилень у їх написанні. З математики рахують до 100 – пряма лічба. Виконують приклади на одну дію. При розв’язуванні простих задач припускаються помилок, а складені задачі на 2 дії розв’язують з допомогою вчителя. Самостійно умову задачі не розуміють. На уроках природознавства учні на репродуктивному рівні можуть відтворити незначну частину навчального матеріалу, доповнюють і уточнюють свою відповідь за навідними запитаннями вчителя. Потребують допомоги вчителя у проведенні спостережень, практичних робіт, виконанні завдань в зошиті. |
|  |  |  Рівень навчальних досягнень |
| 10-12 балів | 7-9 балів | 4-6 балів | 1-3 бали |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| 2-А | 21 | 4 | 19 | 15 | 71 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 2-Б | 21 | 5 | 24 | 8 | 38 | 8 | 38 | 0 | 0 |
| 3-А | 22 | 2 | 9 | 14 | 64 | 6 | 27 | 0 | 0 |
| 3-Б | 11 | 3 | 27 | 6 | 55 | 2 | 18 | 0 | 0 |
| 4-А | 18 | 6 | 33 | 7 | 39 | 5 | 28 | 0 | 0 |
| 4-Б | 16 | 4 | 25 | 6 | 38 | 6 | 38 | 0 | 0 |
| **всього** | **141** | **24** | **22** | **56** | **51** | **29** | **27** | **0** | **0** |
| 5-А | 23 | 2 | 9 | 15 | 65 | 6 | 26 | 0 | 0 |
| 5-Б | 19 | 1 | 5 | 10 | 53 | 7 | 37 | 1 | 5 |
| 6-А | 16 | 1 | 6 | 11 | 69 | 4 | 25 | 0 | 0 |
| 6-Б | 17 | 1 | 6 | 5 | 29 | 9 | 53 | 2 | 12 |
| 7 | 24 | 0 | 0 | 10 | 42 | 7 | 29 | 7 | 29 |
| 8 | 25 | 1 | 4 | 6 | 24 | 13 | 52 | 5 | 20 |
| 9-А | 23 | 0 | 0 | 9 | 39 | 10 | 43 | 4 | 17 |
| 9-Б | 15 | 0 | 0 | 7 | 47 | 6 | 40 | 2 | 13 |
| всього | **162** | **6** | **4** | **73** | **45** | **62** | **38** | **21** | **13** |
| 10 | 12 | 0 | 0 | 6 | 50 | 6 | 50 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 0 | 0 | 3 | 38 | 5 | 62 | 0 | 0 |
| всього | **20** | **0** | **0** | **9** | **45** | **11** | **55** | **0** | **0** |
| всього 1-11 класи | **323** | **30** | **10** | **138** | **47** | **102** | **35** | **21** | **7** |

Показник якості навчання ( 7-12 балів) становить: 2-А клас – 90 % 2-Б клас – 62 % 3-Аклас–73 % 3-Б клас–82 % 4-А клас – 72 % 4-Б клас–63 % 5-А клас – 74% 5-Б клас–58 % 6-А клас – 75% 6-Б клас–35 % 7 клас –29 % 8 клас - 28 % 9-А клас – 39 % 9-Б клас – 47 % 10 клас – 50 % 11 клас – 38 %

Як свідчать дані досліджень, учні 2-4 класів досягли хороших результатів: показали результати високого та достатнього рівня 90 % учнів 2-А класу (класний керівник Логвиненко Н.М.), 82% учнів 3-Б класу (класний керівник Гноєва Н.А.). В цілому більше 60% учнів початкової школи мають досягнення на рівні 7-12 балів. 24 учні (22%) закінчили навчальний рік на високому рівні.
 В основній школі хороших результатів досягли учні 6-А класу (класний керівник Шумейко А.Ю.) – 75% учнів закінчили 2017/2018 навчальний рік на високому та достатньому рівнях, 5-А класу (класний керівник Москаленко О.В.) 74% учнів навчаються на високому та достатньому рівнях. У випускних 9 класах 16% учнів закінчили навчальний рік на початковому рівні, 42% - на достатньому рівні.
 В старшій школі 45% учнів навчається на достатньому рівні, 9 учнів з 20. Гірші показники мають учні 7, 8 класів – відповідно 29% і 20% учнів показали за підсумками навчального року початковий рівень досягнень і 67% учнів - середній рівень знань.

 За результатами предметного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів інваріантної складової навчального плану встановлено, що українську мову вивчають 182 учні, з них лише 5,5% ( 10 осіб) засвоїли програмовий матеріал на високому рівні. 11% учнів мають досягнення початкового рівня. Середній бал становить 6,7. Найкращі результати навчання в 5-Б, 6-А,10 класах.

 Моніторингова таблиця навчальних досягнень учнів з української мови
 за підсумками річного оцінювання у 2017-2018 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Учитель | Клас | К-сть учнів | 1-3 | % | 4-6 | % | 7-9 | % | 10-12 | % | СБ |
| 1. | Юртаєва Г.Р. | 5-А | 23 | 0 | 0 | **10** | 43 | 11 | 48 | **2** | 7 | **6,9** |
| 2. | Назарчук О.П. | 5-Б | 19 | **0** | 0 | **7** | 37 | **10** | 53 | **2** | 10 | **7,3** |
| 3. | Салтан Н.С. | 6-А | 16 | **0** | 0 | **5** | 32 | **10** | 62 | **1** | 6 | **7,5** |
| 4. | Назарчук О.П. | 6-Б | 17 | **0** | 0 | **7** | 44 | **7** | 44 | **2** | 12 | **6,8** |
| 5. | Назарчук О.П. | 7 | 24 | **5** | 21 | **6** | 25 | **13** | 54 | **0** | 0 | **5,8** |
| 6. | Назарчук О.П. | 8 | 25 | **2** | 8 | **11** | 46 | **9** | 38 | **2** | 8 | **6,0** |
| 7. | Салтан Н.С. | 9-А | 23 | **3** | 13 | **11** | 48 | **9** | 39 | **0** | 0 | **6,0** |
| 8. | Юртаєва Г.Р. | 9-Б | 15 | **1** | 7 | **3** | 20 | **10** | 67 | **1** | 7 | **6,7** |
| 9. | Салтан Н.С. | 10 | 12 | **0** | 0 | **5** | 31 | **7** | 59 | **0** | 0 | **7,3** |
| 10. | Салтан Н.С. | 11 | 8 | **0** | 0 | **4** | 50 | **4** | 50 | **0** | 0 | **6,3** |
|  | всього | 10 | 182 | **11** | 6,0 | **69** | 38 | **80** | 44 | **10** | 5,5 | **6,7** |

Англійську мову в 5-11 класах вивчали 182 учні, з них 26(14%) засвоїли програмовий матеріал на початковому рівні, 31 учень( 17%) – на високому рівні, відсоток успішності становить 85%. Програмовий матеріал з математики засвоїли на високому рівні 23 учні (13%), на початковому рівні - 42 учні( 23%). Історію України знають на 10-12 балів 13 учнів(7%), засвоїли програмовий матеріал на початковому рівні 22 учні( 12%), відсоток успішності становить 84%.

 На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2015 року «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України» , наказу Міністерства молоді та спорту України № 4665 від 15 грудня 2016 року «Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України», листа Дніпропетровського обласного відділення (філії) комітету з фізичного виховання та спорту від 19.03.2018р. № 106 щодо здачі учнями закладів загальної середньої освіти нормативів тестів щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України у 2017/2018 навчальному році протягом квітня - травня поточного року проведена робота щодо здачі учнями школи нормативів і тестів щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. Визначено два дні для проходження оцінювання різними віковими категоріями і затверджено графік проведення оцінювання, що додається. Проведено інструктивну нараду з питань організації здачі учнями школи нормативів і тестів та забезпечення інструментарію для проведення оцінювання. Наказом директора школи затверджено склад комісії з питань проведення щорічного оцінювання. До початку проведення тестування учні ознайомилися з метою, умовами та порядком проведення тестування, вимогами правил безпеки. Система тестування для категорій учнів складається за видами тестів на витривалість, силу, швидкість, спритність, гнучкість. Види тестів і нормативів включають: 1) тести, що дозволяють визначити рівень розвитку фізичних якостей відповідно до статевих і вікових особливостей розвитку людини; 2) нормативи, що дозволяють оцінити різнобічність (гармонійність) розвитку основних фізичних якостей відповідно до статевих і вікових особливостей розвитку людини. Тестування проводилося протягом двох днів: перший день - на швидкість, силу ніг і витривалість; другий день - на силу рук, силу м'язів тулуба, спритність, гнучкість.
 У тестуванні взяли участь 29 осіб ( 16% із загальної кількості учнів 10-17 років, 182 особи): 21 хлопчик і 8 дівчат . Учасники отримали такі результати за рівнем фізичної підготовленості:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| високий | достатній | середній |  низький  |
| всього | хл. | дівч. | всього | хл. | дівч. | всього | хл. | дівч. | всього | хл. | дівч. |
| 5 | 4 | 1 | 18 | 11 | 7 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 |

З таблиці видно, що 3 % учнів мають низький рівень фізичної підготовленості, 17 % - високий. За підсумками проведеної роботи і результатами вчителям фізичної культури рекомендовано: - спрямувати роботу на фізичний розвиток учнів ,фізкультурно-спортивних секцій на забезпечення належного рівня фізичної підготовленості учнів,

формуванню здорового способу життя, патріотизму та національної свідомості ,підвищенню рівня зацікавленості до служби у Збройних Силах, готовності до захисту Вітчизни.

Отже,необхіднопродовжити проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів з базових предметів робочого навчального плану, розробити систему заходів, зорієнтованих на стабільну динаміку росту якості навчальних досягнень школярів,продовжити цілеспрямовану й систематичну роботу адміністрації та педагогічного колективу закладу щодо підвищення якості навчання учнів спільно з батьківською громадськістю.   посилити індивідуальний підхід по роботі з обдарованими на уроках української мови та математики.

 **Державна підсумкова атестація**
 Державну підсумкову атестацію складали учні 4, 9 , 11 класів. Державна підсумкова атестація учнів у 2017/2018 навчальному році проводилася відповідно до Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2014 року № 1547 (далі МОН України), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602, наказу МОН України від 31 липня 2017 р. [№ 1103](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/57294/) «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти», листів МОН України № 1/9-66 від 31 січня 2018 року «Про організоване завершення 2017/2018 н. р. та особливості проведення ДПА у закладах загальної середньої освіти», № 1/9-185 від 27 березня 2018 року «Щодо проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2017/2018 навчальному році»( Орієнтовні вимоги до змісту атестаційних завдань для проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2017/2018 навчальному році), Календарного плану підготовки та проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання , здобутих на основі повної загальної середньої освіти ( наказ МОН України від 10.09.2017 № 1287), на підставі рішення педагогічної ради Грушівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів від 10.04.2018р. , протокол № 7.

 Атестація в 4,9 класах проводилася у письмовій формі за завданнями , що уклали вчителі школи, відповідно до затверджених міністерством орієнтовних вимог до змісту атестаційних завдань. Завдання відповідали державним вимогам до рівня загальноосвітньої підготовки учнів, визначеним навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

 У **4 класі**  державна підсумкова атестація проводилася з двох предметів: української мови та математики з такими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети4-А клас | всього | писали |  Рівень досягнень |
|  10-12 |  7-9 |  4-6 |  1-3 |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Українська мова | 18 | 18 | 13 | 72 | 5 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 18 | 18 | 15 | 83 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети4-Б клас | всього | писали |  Рівень досягнень |
|  10-12 |  7-9 |  4-6 |  1-3 |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Українська мова | 16 | 14 | 4 | 28 | 5 | 36 | 5 | 36 | 0 | 0 |
| Математика | 16 | 16 | 4 | 25 | 8 | 50 | 4 | 25 | 0 | 0 |

Відсоток успішності у написанні контрольних робіт складає 100% . ДПА з української мови в 4-Б класі виконували 14 учнів з 16, що становить 88%. Аналіз результатів показав, що 4 учні виконали завдання на високому рівні. Діти, які мають результати достатнього та середнього рівнів допустили орфографічні помилки при списуванні частини тексту з пропущеними орфограмами: - ненаголошені голосні в коренях слів; - написання слів з префіксами роз- (без-); - кома між однорідними членами речення. У дітей виникають труднощі під час формулювання оцінних суджень, визначення частин мови. ДПА з математики виконували 16 (100%) учнів. У контрольній роботі з математики діти допустили помилки в обчисленні виразу з багатоцифровими числами, порівнянні величин, розв'язуванні задачі на три дії.
 У 9 класі державну підсумкову атестацію проведено з трьох предметів: української мови, математики, історії України за вибором педагогічної ради з такими результатами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети 9-А клас  | всього | писали |  Рівень досягнень |
|  10-12 |  7-9 |  4-6 |  1-3 |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| Українська мова | 23 | 23 | 2 | 7 | 6 | 26 | 11 | 48 | 3 | 13 |
| Математика | 23 | 23 | 3 | 13 | 4 | 17 | 9 | 39 | 7 | 30 |
| Історія України | 23 | 23 | 5 | 22 | 10 | 43 | 8 | 35 | - | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети 9-Б клас  | всього | писали |  Рівень досягнень |
|  10-12 |  7-9 |  4-6 |  1-3 |
| к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % | к-сть | % |
| Українська мова | 15 | 15 | 1 | 7 | 10 | 67 | 3 | 20 | 1 | 7 |
| Математика | 15 | 15 | 0 | 0 | 6 | 40 | 8 | 53 | 1 | 7 |
| Історія України | 15 | 15 | 7 | 47 | 5 | 33 | 2 | 13 | 1 | 7 |

 З української мови в 9-А класі покращили результати навчання 5 учнів, погіршили 8 учнів. З математики 13 учнів погіршили результат, 3 учнів мають досягнення на рівні 1 балу, 2 – на рівні 2 балів, 2 - на рівні 3 балів. З історії України покращили рівень досягнень 17 учнів. Проте спостерігається велика різниця між річним оцінюванням і оцінкою за ДПА з історії України : Карначов С., Розумець В. 3 на 6, Розумець В. 4 на 8, Дерево А. 3 на 9, Синицина Є. 5 на 12. З української мови в 9-Б класі покращили результати навчання 6 учнів, погіршили 1 учень. Порівняльний аналіз результатів ДПА та річного оцінювання у 9-х класах

показав такі результати:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** |  **Середній бал річний** |  **Середній бал ДПА** |
|  |  **9-А клас** |
| українська мова | 6,0 | 6,0 |
| математика | 6,0 | 5,3 |
| Історія України | 6 | 7,3 |
|  |  **9-Б клас** |
| українська мова | 6,7 | 7,1 |
| математика | 6,7 | 6,1 |
| Історія України | 6,1 | 8,8 |

 Державна підсумкова атестація випускників 11 класупроводилася у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з 22 травня по 08 червня 2018 року згідно з графіком, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 10.09.2017 № 1287 «Про затвердження Календарного плану підготовки та проведення у 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти»,  з трьох предметів: 1)українська мова; 2) математика або історія України (період ХХ – початок ХХІ століття); випускники обирали один з цих двох навчальних предметів; 3) предмет за вибором учня, а саме: біологія - 4, географія-1, англійська мова – 2 , математика-2, історія України – 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я. по-батькові випускника  | Назви навчальних предметів, результати зовнішнього незалежного оцінювання з яких зараховуються як оцінки за державну підсумкову атестацію | Назви навчальних предметів із ЗНО |
| 1 | Дасик Валерія Володимирівна | Українська мова і література | Історія України | Біологія |  |
| 2 | Дігтяр Юлія Юріївна | Українська мова і література | Історія України | Біологія |  |
| 3 | Зосик Сергій Олександрович | Українська мова і література | Історія України | Біологія |  |
| 4 | Калита Дар'я Олександрівна | Українська мова і література | Історія України | Математика | Англійська мова |
| 5 | Козлова Лілія Петрівна | Українська мова і література | Історія України | Англійська мова (АР) | Математика |
| 6 | Криворогов Ілля Олегович | Українська мова і література | Математика | Англійська мова (АР) |  |
| 7 | Павлушин Олег Олександрович | Українська мова і література | Історія України | Географія |  |
| 8 | Трегуб Анастасія Сергіївна | Українська мова і література | Історія України | Біологія |  |
| Українська мова і література | 8 |
| Історія України | 7 |
| Біологія | 4 |
| Англійська мова | 2 |
| Географія | 1 |
| Математика | 2 |

 Упродовж начального року проводилась робота щодо інформування випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2018 році. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Обов’язкову державну підсумкову атестацію у формі ЗНО здали 8 випускників. Дані про результати ДПА випускників 11 класу 2018 року укладено на підставі відомостей Українського центру оцінювання якості освіти результатів державної підсумкової атестації за освітній рівень повної загальної середньої освіти, проведеної у формі зовнішнього незалежного оцінювання № 2029.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмети | всього | писали |  Рівень досягнень |
|  10-12 |  7-9 |  4-6 |  1-3 |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| Українська мова | 8 | 8 | 0 | 0 | 5 | 63 | 3 | 37 | 0 | 0 |
| математика | 8 | 2 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| історія України | 8 | 7 | 0 | 0 | 2 | 29 | 5 | 71 | 0 | 0 |
| англійська мова | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 2 | 100 |
| біологія  | 8 | 4 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 |  |
| географія  | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

Порівняльний аналіз результатів ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання та річного оцінювання показав, що різниця між середнім річним балом і середнім балом за ДПА з української мови, біології незначна. З англійської мови вона складає 5,5%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмети |  Середній бал річний |  Середній бал ДПА |
| математика | 9,5 | 8 |
| історія України | 5,6 | **5,7** |
| англійська мова | 8 | 2,5 |
| українська мова | 6,3 | **6,5** |
| біологія | 7 | 6,8 |
| географія | 4 | 4 |

**Результати ЗНО 2018**

Інформаційна картка ЗНО 2018 року випускників 11 класу

Грушівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Від загальної кількості учнів(8 осіб), які складали ЗНО, пороговий бал подолали з: -математики – 100 %  учасників ; -української мови і літератури – 100 % учасників; -біології – 100 % учасників; -англійської мови – 33 %, -історії України – 86 % учасників;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показники | математика | українська мова та література | англійська мова | біологія | історія України | географія |
| Дата проведення | 22.05. 2018 | 24.05. 2018 | 01.06.2018 | 04.06.2018 | 06.06. 2018 | 08.06.2018 |
| Загальна кількість зареєстрованих учасників | 3 | 8 | 3 | 4 | 7 | 1 |
| * Максимальна кількість тестових балів
 | 62  | 104 | 80 | 72 |  |  |
| Рейтинговий бал | 100-200 | 100-200 | 100-200 | 100-200 | 100-200 | 100-200 |
| Пороговий бал «склав/не склав» | 10 | 23 | 22 | 19 | 26 | 26 |
| Кількість учасників, які не подолали поріг «склав/не склав» | 1 | 0 | 2 |  | 1 | 1 |

**Організація роботи групи продовженого дня**

Робота груп продовженого дня організована відповідно до чинних нормативно-правових документів (Положення про групу продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 №1121, вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), листа Міністерства освіти і науки України від 18.07.2013 №1/9-503 « Про використання інструктивно - методичних матеріалів з питань створення безпечних умов організації навчально-виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу».

У 2017-2018 навчальному році організовано роботу 3 груп для учнів 1-4 класів, 90 учнів ( 64% із загальної кількості учнів початкових класів). Навчально-виховний процес в групах продовженого дня забезпечують 3 вихователів, з яких вищу освіту мають 2( 67% від загальної кількості вихователів), середню спеціальну – 1( 33%). Аналізуючи якісний склад, слід зазначити, що вищу категорію має 1 педагог( 33 %), вихователів з І категорією - 1( 33%), без категорії - 1( 33%). За останні 5 років курси підвищення кваліфікації пройшли всі 3 вихователі. Стаж на посаді вихователя групи продовженого дня мають більше 10 років - 2, 1 – до 3років). Вихователями працюють вчителі, що за фахом є вчителями початкових класів - 2(88%), один з вихователів за спеціальністю – вчитель російської мови та літератури. Групи продовженого дня сформовані для учнів: 1-х класів- 1 група; 2 класи – 1 група; 3-4 класи – 1 група. Не виконуються вимоги п.16 Положення про виділення та облаштування відповідного приміщення для організації денного відпочинку(сну) в групі продовженого дня для учнів 1-го класу.

 Наповнюваність кожної групи становить 30 вихованців. Зарахування до груп продовженого дня здійснюється до 5 вересня, на підставі заяв батьків або осіб, які їх заміняють, згідно з наказом директора школи. Групи продовженого дня працюють за режимом, схваленим на педагогічній раді та затвердженим директором закладу відповідно п.13 Положення про групу продовженого дня.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 класи** | **2-4 класи** |
| Прийом дітей у групу | 11.30 -12.10  | Прийом дітей у групу | 11.30 -12.10  |
| Спортивно-оздоровчі заняття | 11.50-12.25 | Спортивно-оздоровчі заняття | 11.50 -12.25 |
| Обід | 12.10-13.0 0 | Обід | 12.10-13.00 |
| Прогулянка. Година здоров'я | 13.00-14.30 | Прогулянка. Година здоров'я | 13.00-14.30 |
|  Повернення з прогулянки | 14.30-14.45 |  Повернення з прогулянки | 14.30-14.45 |
| Робота з учнями з метою повторення пройденого матеріалу | 14.45-15.30 | Робота з учнями з метою повторення пройденого матеріалу | 14.45-15.30 |
|  Виховні заходи | 15.30-16.10 |  Виховні заходи | 15.30-16.10 |
| Заняття за інтересами.  | 16.10-16.30 | Заняття за інтересами.  | 16.10-16.30 |
| Вільний час | 16.30-17.00 | Вільний час | 16.30-17.00 |
| Прогулянка | 17.00-17.30 | Прогулянка | 17.00-17.30 |
| Повернення учнів додому. Індивідуальні бесіди з батьками | 17.30 | Повернення учнів додому. Індивідуальні бесіди з батьками | 17.30 |

 Є невідповідність вимогам Положення про групу продовженого дня щодо використання тих класних кімнатах, в яких відбувається навчання школярів у першу зміну. Матеріально-технічне забезпечення груп продовженого дня є недостатнім. Вихователі дотримуються вимог щодо ведення журналів груп продовженого дня згідно зі вказівками до ведення журналу, ознайомлені з нормативною документацією з питань освіти та виховання, володіють методикою роботи у групі продовженого дня, здійснюють творчий підхід до організації роботи із вихованцями, оформляють тематичні папки, готують розробки виховних заходів, намагаються вдало чергувати працю і відпочинок учнів, чітко визначають завдання та раціонально використовують час на заняттях, оптимально реалізовують навчальні, виховні та розвивальні завдання.

###  Навчально-виховна робота у школі

Використання інваріативної та варіативної частини навчального плану на 2017-2018 навчальний рік.

Робочі навчальні плани складені:
 для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № **572**, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014
**№ 460(**додаток 1);

для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 03.04.2012 № **409** (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № **664**), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № **1465 (** додаток 10 з вивченням двох іноземних мов для 5-Б, 6-А,7-8,9-А класів, додаток 12 для 5-А,6Б,9Б класів з вивченням мов національних меншин);

для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 27.08.2010 № 834 « Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів ІІІ ступеня» із змінами згідно з наказом МОН України від 29.05.2014
**№ 657,** наказом МОН України від 07.08.2015 **№ 855** (додаток 2).

 Навчальні плани передбачали реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану через навчальні предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття , курси за вибором.
 З метою виконання вимог державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти робочий навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраними варіантами Типових навчальних планів і складає 498,5 години:

1-4 класи - 184 години

5-9 класи – 251,5 годин

10-11класи – 63 години

З варіативної складової навчального плану ( 51,5 годин) використано 25,5 годин (49,5 %) :

1-4 класи - 8 годин

5-9 класи – 11 годин

10-11класи – 6,5 годин

З метою створення умов для навчання дівчаток на уроках трудового навчання 5-6,8-Б, 9 класи розділені на групи відповідно до нормативів, затверджених наказом Міносвіти і науки України від 20.02.02 р. № 128:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | кількість учнів усього |  Групи і в них учнів |
|  І група( технічна праця) | ІІ група( обслуговуюча праця) |
| 5 | 43 | 23 | 20 |
| 6 | 35 | 15 | 20 |
| 8 | 26 | 14 | 12 |
| 9 | 39 | 18 | 21 |

Варіативною складовою передбачено впровадження курсів за вибором навчального закладу, факультативів, предметів на посилення інваріантної складової навчального плану і з урахуванням інтересів та потреб учнів:

* з метою розвитку технічного мислення учнів викладається предмет « Креслення » у 9,10-11 класах ( 3,5 години);
* з 5 по 11 клас викладається російська мова через впровадження факультативних занять: 5-Б,6-А,7-8, 9-А,10-11 класи – по 0,5 години .
* в 5 –А класі викладається курс «Етика»- 1 година;
* в 5-Б,6-Б,9-Б,10 класах впроваджено курс «Українознавство» - всього 4 години. Впроваджено годину психології для учнів 11 класу. Всього за навчальним планом використовується 524 години.

**Організації роботи з обдарованими дітьми**

 У напрямку організації роботи з обдарованими дітьми у 2017-2018 н.р. проводилися конкурси, змагання, виставки, предметні тижні, олімпіади. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та з метою створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих та здібних дітей, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей було складено план роботи з обдарованими учнями.
 Результатом роботи педагогічного колективу є призові місця на громадському етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсах.
 У І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у взяли участь 41 учень 6-11 класів. Найактивнішими були Білокрис Анастасія, учениця 9-А класу - учасник 7 олімпіад з 10 і посіла І місце в 5, ІІ місце в 1 олімпіаді; Гнєдих Дарина, учениця 9-А класу- учасник 6 олімпіад з 10 і посіла І місце в 3, ІІ,ІІІ місця у 2 олімпіадах; Купченко Євгенія, учениця 9-А класу- учасник 5 олімпіад з 10 і посіла І місце в 2, ІІ,ІІІ місця у 3 олімпіадах; Губа Дана, учениця 8 класу- учасник 7 олімпіад з 10 і посіла І місце в 6, ІІ місце в 1 олімпіаді; Криворогов Ілля, учень 11 класу- учасник 6 олімпіад з 10 і посів І місце у 2, ІІ,ІІІ місця у 2 олімпіадах. Щодо кількісного показника по предметах, то найбільше дітей взяли участь в олімпіадах з української мови і літератури – 18, біології- 13, хімії – 12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класиклас |  Предмети |  |
| математика | українська мова та література | історія | англійсь-ка мова | фізика | хімія | біологія | географія | право-знавство | трудове навчання |  |
| 6-А | 3 |  |  |  |  |  | - | - |  |  |  |
| 6-Б | 1 |  |  |  |  |  | - | - |  |  |  |
|   | - |  |  |  |  |  | - | - |  |  |  |
| 8 | 1 | 1 | 3 |  | 2 | 3 | 5 | 4 |  |  |  |
| 9-А | 2 | 9 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 |  | 2 |  |
| 9-Б | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 |  |  |  |
| 10 | - | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |
| 11 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **всього** | **11** | **18** | **8** | **8** | **6** | **12** | **13** | **9** | **8** | **3** |  |

 Аналіз підсумків шкільних олімпіад показав , що лише результати роботи 4 учнів з історії ( 50 %) наближені до максимального балу(12б.), результати роботи 4 учнів з біології ( 44 %) наближені до максимального балу(50б.), результати роботи 4 учнів з української мови і літератури ( 22 %) наближені до максимального балу(24б.)- найвищий бал «23» у Губи Д. ( 8 клас). В олімпіаді з англійської мови із 100 максимальних балів найбільшу кількість набрала учениця Губа Д., наближений результат має Білокрис А.
 У ІІ (громадському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2017-2018 навчальному році взяли участь 20 учнів,призерами стали 13 учнів. Перші місця учні посіли з трудового навчання ( Зосик С., учень 11 класу, вчитель Дикалюк В.О.), з історії України ( Губа Дана, учениця 8 класу, вчитель Москаленко О.В.), з української мови та літератури (Губа Дана, учениця 8 класу, вчитель Назарчук О.П., Салтан Антон, учень 10 класу, вчитель Салтан Н.С.). Учениця 8 класу Губа Дана взяла участь в 7 олімпіадах з 10 можливих і є призером в 5. Гнєдих Дарина, учениця 9-А класу взяла участь в 4 олімпіадах і є призером в 3. Проте переможці ІІ етапу не виявляють бажання брати участь в обласних олімпіадах.
 Учні брали участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах. У XVIIІ Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика ( ІІ етап) взяли участь 13 учнів ( 48%) від загальної кількості учасників . Призерами стали 11, що більше на 5 учнів у порівнянні з минулим навчальним роком, було 6.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | П.І.Б.учня  | Клас  | Місце  | ПІБ учителя, який підготував учня  |
| 1  | Карамушко Неля | 3-А  | ІІІ  | Зискун С.С.  |
| 2  | Вірик Дар’я  | 3-Б  | І  | Гноєва Н.А.  |
| 3  | Горюхіна Валерія | 3-Б  | І  | Гноєва Н.А.  |
| 4  | Чабаненко Дар**’я**  | 4-Б  | учасник | Алєксєєнко О.В.  |
| 5  | Потурай Артем  | 4-А  | І  | Ніколенко Н.О.  |
| 6  | Зискун Анастасія  | 5-А  | ІІ  | Юртаєва Г.Р.  |
| 7  | Петренко Данило  | 5-Б  | ІУ  |  Назарчук О.П. |
| 8  | Брус Дарина  | 6-А  | І  | Салтан Н.С.  |
| 9  | Марцинюк Єлизавета  | 6-Б  | ІІІ  | Назарчук О.П.  |
| 10  | Переп'ятенко Тетяна  | 7  | ІІ  | Назарчук О.П.  |
| 11  | Коваль Карина  | 8  | І  | Назарчук О.П.  |
| 12  | Гулакова Даяна  | 9-А  | учасник | Салтан Н.С.  |
| 13  | Дігтяр Юлія  | 11  | ІІ  | Салтан Н.С.  |

 У І етапі VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, який проходив на базі кабінету української мови та літератури з 14 листопада по 01грудня листопада 2017 року для учнів 5-11 класів, взяли участь 8 учнів - Вережак Богдан, Скрипник Жанна ( 5 – б клас), Донець Данило, Глущенко Дарина,( 6-Б клас), Макогон вікторія, Третяк Роман, Переп'ятенко Тетяна ( 7 клас), Сінячевська Карина (8клас).Найкращірезультати: 5 клас - Вережак Богдан – з 32б. набрав 30, вчитель Назарчук О.П. 6 клас – Донець Данило - з 30б. набрав 22, вчитель Назарчук О.П. 7 клас – Макогон Вікторія – з 32б. набрала 27, вчитель Назарчук О.П. 8 клас – Сінячевська Карина - з 39б. набрала 33, вчитель Назарчук О.П.

15 лютого 2018 року у школі пройшов ІХ Всеукраїнський конкурс з українознавства «Патріот 2018», участь у якому взяли учні 2-6 класів: 13- учні 2 класу, 7 – учні 3 класу, 6 – учні 4 класу,5 – учні 6 класу. Відповідальним за проведення конкурсу в школі є вчитель української мови Салтан Н.С.

Золотий сертифікат, еко-сумка “Відкривай Україну”, наліпки “UA” отримали 3 учнів 3 класу: Карамушко Н., Вчорашня П., Трофіменко В., вчителі Зискун С.С., Гноєва Н.А. Призерами ІІ рівня (Срібний сертифікат) стали 4 учнів : Зінов'єв О., Марченко М.( вчитель Логвиненко Н.М.), Фоменко( вчитель Зискун С.С.), Богомол А. ( вчитель Ніколенко Н.О.). 12 учнів отримали Бронзовий сертифікат та сертифікати учасника. Отже, 61% дітей стали призерами конкурсу.

 У Всеукраїнській українознавчій грі ” Соняшник ” маємо ІІІ результат регіонального рівня з 20 учасників. Найбільше учасників з учнів початкової школи: 12, які стали переможцями на початковому рівні.

 Відповідно до листа Міністерства освіти та науки України від 12 грудня 2017 року № 1/9-684 «Про організацію та участь у Міжнародному літературному конкурсі «Молода КороНація», листа засновників та організаторів Конкурсу «Коронація слова» від 15.10.17 № 75, з метою заохочення до письменництва дітей, покращення мовної та літературної грамотності учнів, створення середовища літературного спілкування і розвитку творчих здібностей учні 2-4-х класів залучилися до у Конкурсі в категорії «Діти для дітей». Вчителі Зискун С.С., Гноєва Н.А.

Необхідно продовжувати роботу по розвитку розумових здібностей учнів, підготовці їх до участі в олімпіадах різних рівнів, конкурсах. Спонукати до дослідницької та науково-пошукової діяльності.

###  Кадрове забезпечення закладу:

 • **керівник закладу** (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п№п/п | П.І.П. | Освіта,назва навчального закладу,який закінчив,коли | **С**пеціальність за дипломом | Посада | З якого часупрацюєу данійшколі | Педагогічний стаж | Стаж керівноїроботи |
|
| **1.** | Юртаєва Галина Романівна | Вища,Криворізький державний педагогічний інститут, 1992 | Українська мова і література | Директор  | 03.07.2017 | 33р.8 міс. | 1. р.
 |

• **заступники директора закладу** (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п№п/п | П.І.П. | Дата народження | Освіта,назва навчального закладу,який закінчив,коли | **С**пеціальність за дипломом | Посада | З якого часупрацюєу данійшколі | Педагогічний стаж | Стаж керівноїроботи |
|
| **2.** | Ступка Лариса Валеріївна | 26.07.1964 | Вища,Запорізькийдержавнийуніверситет1988р. | Французь ка мова і література | Заступникдиректора з н/вих.роботи | 01.09.1988 | 31 р. | 22 р. |
| **3.** | Сиволоб Лариса Володимирівна | 02.02.1968 | Вища,Криворізькийдержавнийпедагогічнийінститут | Російськамова і література | Заступникз виховноїроботи | 19.08.1987 | 27 р. | 10р. |

• **кількісний склад працівників закладу** (кількість штатних одиниць за штатним розписом, кількість фактично зайнятих посад, вакансії; кількість педагогічних працівників, обслуговуючого персоналу; кількість педагогічних працівників за посадами)

 Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу установлюється виконавчим комітету Грушівської сільської ради на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.
 У 2017/2018 навчальному році школа була забезпечена штатними працівниками на 100%: 38 штатних посад (заступник директора з навчально-виховної роботи – 1, заступник директора з виховної роботи – 0,5, педагог-організатор – 1, практичний психолог – 1,завідуюча бібліотекою – 1, завідувач господарством-1, педагогічних працівників - 30; працівників з числа обслуговуючого - 34).
 Кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності з навчальними планами на 2017/2018 навчальний рік .

 Інформація про кількісний склад працівників у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради у 2017 – 2018 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | 35 |
| З них: |  |
| * учителів
 | 30 |
| * практичних психологів
 | 3 |
| * педагогів-організаторів
 | 1 |
| Усього обслуговуючого персоналу | 36 |
| Усього працівників | 71 |
| З них працює за сумісництвом | 1 |

**• якісний склад педагогічних працівників** (кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем, стажем роботи; наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань);

Педагогічний колектив налічує 35 осіб, з них 1 – завідуюча бібліотекою. З них вищу освіту мають – 31, базову вищу -1, середню спеціальну -3 спеціалістів вищої категорії – 18 (53%), спеціалістів першої категорії – 6, спеціалістів другої категорії – 2, спеціалісти -3,без категорії -5. Мають педагогічні звання: «старший учитель» - 6, «вчитель - методист» - 6 – 35%. Із загальної кількості педагогічних працівників з повним навантаженням працює 30 осіб, з неповним навантаженням – 4, не за фахом – 1.

 Інформація

Про якісний склад працівників у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів Грушівської сільської ради у 2017 – 2018 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Освітньо-кваліфікаційний рівень | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання |
| молодший спеціаліст | бакалавр | спеціаліст | магістр | спеціаліст | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель | учитель-методист | без категорії |
| Кількість педагогічних працівників | 3 | 1 | 31 |  | 3 | 2 | 6 | 18 | 6 | 6 | 5 |

Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети навчального плану | Усього вчителів | Кваліфікаційна категорія | без категорії | Педагогічне звання |
| Спеціаліст | Друга | Перша | Вища | Старший вчитель | Вчитель-методист |
| Вчителі початкових класів | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Вихователі ГПД | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Українська мова та література | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Російська мова, зарубіжна література | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Фізика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Інформатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Хімія, біологія, основи здоров'я | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Географія | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Історія, правознавство | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Англійська мова французька мова | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Фізична культура | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Музичне мистецтво, мистецтво | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Трудове навчання | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Україно--знавство | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **всього** | **34** | **3** | **2** | **6** | **18** | **5** | **6** | **6** |

 Інформація
 про вік членів педагогічного колективу
 у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів
 Грушівської сільської ради у 2017 – 2018 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вік педагогічних працівників |
| до 30 років | 31–40 років | 41–50 років | 51–55 років | Більше55 років |
| Кількість педагогічних працівників | 3 | 5 | 8 | 12 | 7 |

 Інформація
 про педагогічний стаж працівників
 у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів
 Грушівської сільської ради у 2017 – 2018 навчальному році

|  |  |
| --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників |
| до 3 років | від 3 до 10 років | від 10 до 20 років | понад 20 років | понад 30 років | понад 40 років | понад 50 років |
| Кількість педагогічних працівників | 3 | 2 | 2 | 17 | 10 | - | 1 |

**• проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації:**

 Курси підвищення кваліфікація проходять відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки педагогічних кадрів. План-графік підвищення кваліфікації вчителів школи виконується повністю у 2017-2018 навчальному році. У І семестрі , відповідно до розпорядження по Грушівській сільській раді від 30.12.2016 р. № 153/О « Про курсову перепідготовку керівників та педагогічних працівників навчальних закладів Грушівської сільської ради в 2017 році », наказу по школі від 11 січня 2017 року № 06-к/тр « Про курсову перепідготовку педагогічних працівників школи в 2017 році» курсову перепідготовку пройшли 6 учителів, з них 1- керівник закладу, вчитель української мови та літератури.
 На основі аналізу кадрового потенціалу школи відповідно до замовлення, розпорядження № 192/ О по Грушівській сільській раді від 29 грудня 20167 року ***«*** Про курсову перепідготовку керівників та педагогічних працівників навчальних закладів Грушівської сільської ради на 2018 рік », наказу по школі від 12 січня 2018 року № 07-к/тр « Про курсову перепідготовку педагогічних працівників школи в 2018 році» та з метою забезпечення підвищення кваліфікації вчителів, неперервного зростання професійної компетентності у 2018 році заплановано проходження курсів підвищення кваліфікації для 9 вчителів , що становить 26 % від загальної кількості педагогічних працівників: - вчителі креслення (« спеціаліст першої категорії», « спеціаліст вищої категорії») – 1; - вчителі фізичної культури, які не мають спеціальної фахової освіти – 1; - вчителі , які викладають англійську в початковій школі – 1; - вчителі трудового навчання ( «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії») -1; - вчителі географії та основ економіки ( «спеціаліст», «спеціаліст другої категорії») – 1; - вчителі предмету «Захист Вітчизни» - 1; - вчителі російської мови, літератури, зарубіжної літератури, (« спеціаліст першої категорії», « спеціаліст вищої категорії») – 1; - вчителі початкових класів (« спеціаліст першої категорії», « спеціаліст вищої категорії») - 1; - вчителі трудового навчання, технологій («спеціаліст першої категорії», « спеціаліст вищої категорії») -1. Для директора та заступників директора заплановані одноденні тематичні курси на базі Дніпровської академії неперервної освіти з питань стратегічного планування розвитку ЗНЗ/ДНЗ в умовах ОТГ, підготовки навчального закладу до державного контролю освітньої діяльності, науково-методичний супровід експериментального впровадження проекту «Електронна атестація», ведення ділової документації у ЗНЗ: вчителя/ керівника. Фактично, станом на 01.07.2018р., пройшли навчання в Дніпровської академії неперервної освіти 3 вчителів : - вчителі креслення (« спеціаліст першої категорії», « спеціаліст вищої категорії») – 1; - вчителі фізичної культури, які не мають спеціальної фахової освіти – 1; - вчителі , які викладають англійську в початковій школі – 1; За рівнем теоретичної підготовки підтвердили кваліфікаційні вимоги спеціаліста вищої категорії 1 вчитель, спеціаліста другої категорії 2. З них пройшли курси підвищення кваліфікації за індивідуальною формою навчання-екстернат – 1, очно-дистанційною - 1, очною - 1. Інші вчителі пройдуть навчання з вересня по грудень 2018 року відповідно до графіку. Крім того Юртаєва Г.Р. - директор школи підвищила свій теоретично-практичний рівень у формі одноденних тематичних курсів на базі Дніпровської академії неперервної освіти з питання «Стратегічне планування розвитку ЗНЗ/ДНЗ в умовах ОТГ».
 Інформація про підвищення кваліфікації вчителів
Грушівської ЗШ І-ІІІ ступенів в умовах курсів підвищення кваліфікації на базі КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» у 2017-2018 н. р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПІБ учителя | Посада | Місце проведення і назва курсів, термін | номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації | Тема виконаної роботи, після-курсового завдання |
|   |  **вересень - грудень** |
| 1. | Юртаєва Галина Романівна | директор,вчитель української мови та літератури | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, керівники установ і закладів освіти, вчителі української мови і літер.  | Свідоцтво № ДН 24983906 8213-17 від 23.10. -06.12.2017. | Проектування розвитку педагогічного персоналу сучасного навчального закладу |
| 2. | Москаленко Ольга Володимирів-на | вчитель історії та правознавства | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво». | Свідоцтво № ДН 24983906/7178 09.10-26.12.2017 | Формування комплексу загально куль-турних компетентностей учнів у процесі вивчення мистецтва. |
| 3. | Шишикін Микола Анатолійович | вчитель історії, географії , фізичної культури | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі історії, правознавства та суспільних дисциплін.  | Свідоцтво № ДН 24983906/6926 від 25.09. -13.10.2017. | Інноваційні методи навчання суспільним дисциплінам та їх вплив на творчу сферу особистості дитини. |
| 4. | Соколова Анна Володимирів-на | Вчитель інформатики | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі інформатики.  | Свідоцтво № ДН 24983906/8931 від 20.11- 23.12.2017 | Організація профільного навчання. |
| 5. | Трус Олександр Васильович | Вчитель фізичної культури | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, керівники установ і закладів освіти , вчителі фізичної культури.  | Свідоцтво № ДН 24983906/958-17 від 23.01.- 20.09.2017 | Інноваційні підходи до атестації вчителів відповідно до нових освітніх стандартів. |
| 6. | Кісель Валентина Анатоліївна | Вчитель початкових класів | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі початкових класів з викладанням ІКТ.  | Свідоцтво № ДН 24983906/8559 від 06.11.- 17.11.2017. | Актуальні проблеми вивчення освітніх галузей відповідно до Державного стандарту початкової освіти. |
| 7. | Свитка Олександра Василівна | вчитель україно-знавства | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Вчителі українознавства і народознавства та керівники краєзнавчих гуртків.  | Свідоцтво № ДН 24983906/9777 від 15.12.2017. |  |
|  |  **січень - липень** |
| 8. | Дикалюк Володимир Омелянович | Вчитель креслення | КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти », вчителі креслення (індивідуальний план навчання-екстернат) | Свідоцтво № ДН 41682253/1777 від 29.01- 28.03.2018 | - |
| 9. | Бєлова Анастасія Валеріївна | Вчитель англійської мови | КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти», вчителі англійської мови, які викладають у початковій школі | Свідоцтво № ДН 41682253/2920 від 16.04- 27.04.2018 | Формування мовленнєвих навичок учнів початкової школи на уроках англійської мови. |
| 10. | Шишикін Микола Анатолійович | вчитель фізичної культури | Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі фізичної культури, які працюють не за фахом.  | Свідоцтво № ДН 24983906/6926 від 12.03. -30.03.2018. |  |

 На виконання статті 59 Закону України « Про освіту », із запроваджен-ням Концепції держаної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» , відповідно до листів КВНЗ «Дніпровська академія неперервної освіти» від 04.06.2018 №391, від 17.04.2018 року №213 «Про організацію третього етапу підвищення кваліфікації вчителів 1-х класів» та від 07.05.2018 року №282 з метою підвищення власного методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів 1-их класів щодо реалізації завдань нового Державного стандарту початкової освіти , вчителі майбутнього 1 класу Алєксєєнко О.В., Ніколенко Н.О., вчитель англійської мови Бєлова А.В., вчитель музичного мистецтва Овчаренко С.Є. пройшли курси на базі КВНЗ « Дніпровська академія неперервної освіти».

Один із обов’язкових етапів підвищення кваліфікації вчителів, які набиратимуть перший клас у 2018 році був дистанційний курс на інтерактивній онлайн - платформі EdEra, розроблений МОН України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою « Освіторія». Під час навчання вчителі виконували різноманітні теоретичні і практичні завдання, результати яких впливають на отримання електронного сертифікату. Даний курс ознайомив учителів з новим Державним стандартом початкової освіти та методиками компетентністного навчання. До цієї форми навчання долучилися й вчителі Гноєва Н.А., Зискун С.С., Мурашко Т.М., Логвиненко Н.М. , Кісель В.А.
 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 15 січня 2018 року № 34 «Про деякі організаційні питання щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи», наказу Дніпровської академії неперервної освіти № 13 від 22.01.2018 року «Про організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з Концепцією «Нова українська школа» та з метою організації навчання вчителів початкової школи, які викладатимуть фізичну культуру з 1 вересня 2018 року, Алєксєєнко О.В., Ніколенко Н.О. пройшли курси за програмою «Інноваційні технології у фізичному вихованні молодших школярів «Нової української школи» з 25 по 27 червня 2018 року на базі Зеленодольської ЗШ І- ІІІ ст. №2.

 Інформація про підвищення кваліфікації вчителів Грушівської ЗШ І-ІІІ ступенів для роботи в умовах Нової української школи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контингент | кількість | Назва курсів, термін | Результат |
| Вчителі, які набиратимуть 1класи у 2018-2019 навчальному році | 2 | Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа» з 16 лютого по 23 червня 2018 року в три етапи. | Сертифікат |
| Ніколенко Н.О.  | Сертифікат № ДН 41682253/1674 від 22.06.2018р. |
| Алєксєєнко О.В. | Сертифікат № ДН 41682253/1631 від 22.06.2018р. |
| Ніколенко Н.О. Алєксєєнко О.В.,вчителі 1-4 класів | 2-обов'язково4 | Дистанційний курс на інтерактивній онлайн - платформі EdEra. | Сертифікати – 2 |
| Вчитель англійської мови | 1 Бєлова А.В. | Курси підвищення кваліфікації вчителів англійської мови, які викладатимуть у 1-х класах відповідно до Концепції «Нова українська школа» у 2018 -2019 навчальному році з 20 по 22 червня 2018р. | Сертифікат отримає на методичній серпневій нараді в ДАНО.  |
| Вчитель музичного мистецтва | 1 Овчаренко С.Є. | Курси підвищення кваліфікації вчителів музичного мистецтва, які викладатимуть у 1-х класах відповідно до Концепції «Нова українська школа» у 2018 -2019 навчальному році з 7 по 9 червня 2018 року. | Сертифікат отримає на методичній серпневій нараді в ДАНО.  |
| Вчителі, які викладатимуть фізичну культуру з 1 вересня 2018 року в початкових класах | 2Ніколенко Н.О. Алєксєєнко О.В., | Курси за програмою «Інноваційні технології у фізичному вихованні молодших школярів «Нової української школи» з 25 по 27 червня 2018 року. | Сертифікати по завершенню курсів |

 Вчителі 1-4 класів ( 7 осіб) , основ здоров'я 5-9 ( 1) з 21 по 22 травня 2018 року пройшли навчання у формі одноденних тренінгів та отримали сертифікати в рамках курсу « Основи соціалізації і здров'язбережувальної компетентності » ( проект « Вчимося жити разом»), який проходив на базі Зеленодольської ЗШ І- ІІІ ст. №2. До 15 вересня 2018 року вчителі працюють на онлайн - платформі проекту.

 **Робота з педагогічними кадрами** (атестація вчителів , методична робота).

**Атестація педагогічних працівників.**
 Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року № 930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 року за № 1255/18550 (зі змінами наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.08.2017 № 435-к/тр «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації керівних кадрів,інших педагогічних працівників навчальних та інших закладів у 2017 році», розпорядження № 95-к/тр по Грушівській сільській раді від 18 вересня 2017 року «Про склад атестаційної комісії та проведення атестації керівних кадрів,інших педагогічних працівників навчальних та інших закладів у 2018 році»,наказу по Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів від 18 жовтня 2017 року № 84к/тр «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2018 році » , з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, з метою забезпечення ефективності навчально-виховного процесу атестаційною комісією І рівня проведено атестацію педагогічних працівників на відповідність займаній посаді, раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям( тарифним розрядам), порушено клопотання про відповідність раніше присвоєним педагогічним званням та кваліфікаційним категоріям, про присвоєння кваліфікаційної категорії та педагогічного звання.
 У 2018 році чергову атестацію проходили 4 вчителі, що становить 12 % від загальної кількості педагогічних працівників, з них 1сумісник:

1.Кісель Валентина Анатоліївна, вчитель початкових класів на відповідність займаній посаді та раніше встановленому 9(11) тарифному розряду і раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель».

2.Соколова Анна Володимирівна, вчитель інформатики, трудового навчання на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії « спеціаліст другої категорії ».

3.Шумейко Альбіна Юріївна, вчитель англійської мови на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії ».

4.Романець Ірина Миколаївна, вчитель зарубіжної літератури та російської мови на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії « спеціаліст вищої категорії» і присвоєння педагогічного звання « старший учитель».

Два вчителі проходили позачергову атестацію за заявою, що становить 6 % від загальної кількості педагогічних працівників:

1.Дикалюк Володимир Омелянович, керівник гуртка «Юний авіамоделіст» на відповідність займаній посаді та встановлення 12 тарифного розряду .

2.Мурашко Тетяна Миколаївна, вихователь групи продовженого дня на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».

 Результативність фахової діяльності вчителя в міжатестаційний період визначалася за такими напрямами: 1. Досягнення учнів і самого вчителя. 2. Результативність науково-методичної роботи. 3. Професійна культура вчителя, комунікативна компетентність, інформаційна компетентність, здатність до впровадження нових технологій.
 В атестаційний та міжатестаційний періоди атестаційною комісією І рівня проведені методичні моніторингові дослідження, здійснено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів, оформлені картки результатів вивчення діяльності вчителів у міжатестаційний період та характеристики діяльності вчителів. Широко впроваджується інтеграція атестаційного процесу з Інтернет – ресурсами. Використання засобів Е – атестації, методичних порталів, соціальних мереж, шкільного веб - сайту дає змогу продемонструвати роботу вчителів у формі презентацій,відео, проектів, конкурсів, портфоліо, майстер-класів.
 В атестаційний період організовані і проведені такі заходи: атестаційний відкритий тиждень, виставки творчих робіт вчителів та їх учнів, презентація досвіду, педагогічна рада – колективна оцінка, відвідування та аналіз уроків (позакласних заходів).
 Учителі, які атестувалися на відповідність або присвоєння кваліфікаційних категорій « спеціаліст вищої категорії», « спеціаліст першої категорії» та педагогічних звань « старший учитель» демонстрували свої атестаційні матеріали на засіданні педагогічної ради, протокол № 6(п.1. Атестація вчителів - комплексне оцінювання педагогічної діяльності. Колективна оцінка роботи вчителів, які атестуються в 2018 році.). На розгляд педагогічного колективу представлені досвід роботи вчителя англійської мови Шумейко А.Ю. на тему «Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови», творчий звіт вчителя початкових класів Кісель В.А. по темі «Формування творчої особистості молодшого школяра через використання інтерактивних технологій на уроках читання в початкових классах»,досвід роботи вихователя групи продовженого дня Мурашко Т.М. з питань формування всебічно розвиненої особистості молодшого школяра шляхом впливу здоров’язберігаючих технологій та ІКТ у групі продовженого дня,досвід роботи вчителя зарубіжної літератури Романець І.М.на тему «Використання ІКТ на уроках зарубіжної літератури . Мультимедійний супровід уроку». Методична скарбничка вчителів поповнилася новими вчительськими роботами методичного , інформаційного характеру: проекти, портфоліо, майстер – класи, презентації. За результатами вивчених атестаційних матеріалів у 2018 році , на підставі рішення атестаційної комісії , протокол № 5 від 27.03.2018 р.: - відповідає займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії ” спеціаліст першої категорії ” - 1; - відповідає займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії ” спеціаліст другої категорії ” - 1; - відповідає займаній посаді та раніше встановленому11 тарифному розряду - 1; - відповідає займаній посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії ” спеціаліст вищої категорії ” та присвоєння педагогічного звання " старший учитель " - 1; - відповідає займаній посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня про присвоєння кваліфікаційної категорії ” спеціаліст вищої категорії ” – 1; - відповідає займаній посаді та порушено клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня про відповідність раніше присвоєному педагогічному званню "старший учитель " -1; - відповідає займаній посаді та встановлення 12 тарифному розряду-1.
 Комісія ІІ рівня сектору освіти виконавчого комітету Грушівської сільської ради атестувала: - на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання « Старший учитель»-1; - присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 1; - на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню « Старший учитель»-1;- - на відповідність раніше присвоєної кваліфікаційної категорії « спеціаліст вищої категорії» - 1.

Наслідки атестації педагогічних працівників

Грушівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у 2018 році

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п1. |   | всього |  З них |
| вчителів | Вихователі ППД | Педагоги-організатори | бібліотекарі | Практичні психологи | Соціальні педагоги | логопеди | Керівники гуртків | Методисти НЗ | Методисти СО |
|
| Всього працює | 35 | 26 | 3 | 1 | 1 | 3 | - | - | 1 | - | - |
|  | **З них атестовано (всього)** | **6** | **4** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  | Встановлено"спеціаліст вищої категорії" | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  "спеціаліст першої категорії" | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  "спеціаліст дркгої категорії"  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  "спеціаліст" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Атестовано без категорії | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  | Відповідають займаній посаді | **6** | **4** | **1** |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
|  | Атестовано за умови |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Не відповідають посаді |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Присвоєно педагогічні звання (всього) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  З них "вчитель-методист" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | "старший учитель" | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  "вихователь-методист" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  Нагороджено (всього) | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | З них знак "Відмінник освіти України" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Почесна грамота МОН України |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Почесна грамота УОН | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Грамота сектору освіти | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Не атестовано (всього) | 29 | 22 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | З них знаходиться в декретній відпуст. | 1 | - |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Молоді спеціалісти до 3-х років | 3 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Інші причини | 25 | 20 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |

За підсумками атестації атестаційною комісію Грушівської загальноосвітньої школи порушено клопотання про нагородження: - грамотою виконавчого комітету Грушівської сільської ради вчителів Соколову А.В., Кісель В.А.,Шумейко А.Ю.; - грамотою департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА Романець І.М.

 Отже,у закладі забезпечуються права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації. Результати свідчать, що за останні роки 100% педагогічних працівників закладу пройшли курси інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, що забезпечує формування нової інформаційної культури вчителя. Необхідно сприяти подальшій організації самоосвітньої діяльності педагогів для забезпечення розвитку їх професійної майстерності.

 **Впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Реалізація державної політики в галузі навчання та виховання спрямовує освітян на формування творчої, інтелектуально-розвиненої, ініціативної особистості, сприяння становленню високосвідомого громадянина. Це значною мірою вирішується шляхом впровадження інноваційних технологій – змістовно пошукових, особистісно-розвивальних, компетентнісно-орієнтованого підходу, упровадження власних адекватних педагогічних технологій.

 Однією із основних прогресивних тенденцій сучасного суспільства є формування інформаційного суспільства з розвинутими інформаційно-комунікаційними технологіями. Метою упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій є забезпечення надання якісної освіти учням, удосконалення навчально-виховного процесу, підготовка молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, накопиченню нових моделей його організації, підвищенню інтересу педагогів до застосування інноваційних технологій у вирішенні проблем практичної освіти.

 У закладі функціонує програмний засіб «Курс: Школа», який працює автономно з використанням сучасних клієнт-серверних технологій і потрібна інформація за допомогою спеціальної служби обміну передається на WEB-сервер. У школі функціонує сайт,який за певними рубриками висвітлює життя і діяльність школи.

 Необхідно продовжити впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховну діяльність закладу. Активізувати роботу педагогічного коллективу по застосуванню технологій особистісно орієнтованого навчання.

 **Виховна робота**

 Основні напрямки виховної роботи в Грушівській ЗШ І-ІІІ ступенів були спрямовані на виконання Законів України « Про освіту», « Про загальну середню освіту», « Про охорону дитинства», державних та обласних программ: Національної програми патріотичного виховання,Обласної комплексної програми профілактики правопорушень, Державної цільової соціальної програми « Молодь України», Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції , лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД , відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених Міністерством освіти і науки , молоді та спорту України від 31.10.2011р № 1243,Статуту закладу.

 Проблема виховної роботи школи: використання технологій виховного процесу як умови для повноцінного морального, психологічного, духовного, фізичного розвитку учнів, становлення творчої особистості, здатної до продуктивної праці, виховання особистості з постійною потребою в самореалізації та самовдосконаленні.

 За сучасних умов школа має забезпечувати міцний зв′язок між вивченням засад наук і практикою життя, формувати в учнів широкий кругозір, морально готувати їх до праці, свідомого вибору професії, розвивати громадську активність, організаторські здібності, сприяти свідомій активній участі в суспільному житті держави, самостійній адаптації за умов швидких змін суспільного життя.

 Головними завданнями були: набуття учнями соціального досвіду, формування життєвої позиції, людської гідності, успадкування надбань українського народу і світової культури, людяності, фізичної досконалості, моральності, духовності, художньо-естетичної , трудової та екологічної культури.

 Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання.

Організовуючи виховну роботу, педагогічний колектив школи керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014), Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2014 №1/9-376), Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді».

Протягом 2017/2018 навчального року класні керівники працювали за індивідуальними планами, які були перевірені заступником директора з виховної роботи разом з головою МО класних керівників та затверджені на засіданні МО (протокол №1 від 30.09.2017). Змістовна наповнюваність планів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них всіх вищезазначених ціннісних ставлень. Учні та вчителі школи були активними учасниками класних, загальношкільних та громадських заходів.

 Вирішуючи виховну проблему школи, було проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію мети. Протягом року в школі проведені традиційні тематичні дні та тижні: День знань, Олімпійський тиждень, День туризму, День учителя, День української писемності та мови, Всесвітній день прав людини, День пам′яті жертв Голодомору, День Гідності та Свободи, День Миру, тиждень Захисника України та українського козацтва, Міс Осінь-2017, тиждень « 16 днів проти насилля», акція « Червона стрічка»,День Святого Миколая, Тиждень права, зустріч із письменником Миколою Олексієнком, зустріч із бійцями батальону « Київська Русь», акція « Капсула із минулого», Новорічні свята та Різдвяні свята,свято Зустрічі весни, Жіноче свято,Шевченківський тиждень, Великодні свята, загальношкільне свято « Прощавай, Букварику», свято Матері, свято Останнього дзвоника, вручення атестатів про закінчення базової школи.

 У школі організовано учнівське самоврядування, виборами обрано голову учнівського самоврядування- ученицю 10 класу Луценко Аліну. За навчальний рік було проведено 15 засідань учнівського самоврядування, організовані акції та виховні заходи. Діяльність учнівського самоврядування школи спрямована на зміцнення свідомої дисципліни учнів, підвищення якості навчання , організацію позакласної роботи.

 Робота учнівського самоврядування Грушівської ЗШ І-ІІІст спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про дитячі та молодіжні громадські організації»; наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", Статуту школи, Статуту учнівського самоврядування Грушівської ЗШ І-ІІІ ст.

 На початку навчального року проведено вибори Президента школи. Претендентів на посаду було декілька: Солоха Руслана, Луценко Аліна, учениці 10 класу та Бубенчикова Світлана, учениця 9-А класу. В ході виборчого процесу учениці підготували агітаційні листівки, склали плани своєї роботи та впевнено йшли до перемоги. Вибори пройшли об’єктивно та прозоро. Перемогу здобула Луценко Аліна, учениця 10 класу, набравши 96 голосів. Солоха Руслана набрала 37 голосів і стала прем’єр- міністром ради самоврядування.

Діяльність учнівського самоврядування здійснювалась за чітко складеними планами міністерств, засідань ради самоврядування.

Рада самоврядування засідає один раз на тиждень. Засідання проводяться згідно з планом роботи учнівської ради, міністри обговорюють питання шкільного життя, ведуться протоколи засідань.

Всі міністри добре розуміють свої завдання та мету роботи. Перш за все увага була акцентована на роботу по згуртованістю колективу, а також на роботу працювати з кожним учнем окремо, розвивати свої здібності та допомогти розвинути здібності товаришів.

Діти, які входять до складу ради самоврядування, набули вже деякого досвіду в плануванні.Вміння планувати та організовувати роботу шкільного колективу під час проведення Дня учнівського самоврядування показали: Луценко А., Солоха Р., Гнєдих Д., СтрельченкоТ., Калита Д., хоча досвід планування ще невеликий, але дуже важливо, що діти набули якостей лідерів.

Кожен з центрів працює на належному рівні та допомагає в організації виховної роботи в школі:

- акція «Обеліск» (догляд за могилою гвардії-лейтенанта В.Т.Тітова, пам’ятником воїнам-односельчанам );

-лінійка-реквієм до Дня визволення с.Грушівки від нацистських загарбників в Другій світовій війні «Вахта пам»яті»;

-виставка малюнків « Я і космос» до Міжнародного дня авіації та космонавтики( І місце Зискун А., 5 А клас)

-лінійка-реквієм вшанування мужності, самовідданості і високого професіоналізму учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорнобильське лихо»

-виставка малюнків « Чорнобильське лихо в памяті народній»( І місце Яковенко А., 5 б клас)

-лінійка-реквієм «Вдячні нащадки пам′ятають» до Дня пам′яті та примирення, Дня Перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні

-інтелектуальна гра « Я люблю Україну»( І місце 6 Б клас)

-флешмоб та конкурс « Міс Вишиваночка 2018»

-допомога у проведенні благодійної акції « Подаруй тепло воїну»( збір смаколиків для воїнів АТО до Дня Збройних Сил України та Великодніх днів)

 Членами міністерства культури та дозвілля було організовано та проведено заходи до Дня миру : флеш-моб «Голуб миру»,створення тематичного відеоролика; до дня української писемності і мови -акція «Одягни вишиванку – підтримай Україну, «Міс Осінь» (5-8 класи, І місце Сінячевська К. 8клас), , «Лінійка- реквієм в шкільному музеї «Пам’яті Голодомору 1932-33 років»» усний журнал **«**День Гідності та Свободи» (9-11клас), круглий стіл «Народна пам’ять.Голодомор 1932-1933рр.»(9-11класи), «Свято Миколая». Впроваджено проект «Новий рік», а саме організовано новорічні ранки для учнів 1-11 класів , «Новорічне дерево творчості (І місце 9-а, 7 та 5-б клас), оформлення актових залів ( 10клас, 7клас, 5-б клас) , випуск новорічних газет (9-а, 5-б, 6-б класи).

 Члени міністерства освіти і науки старанно працювали протягом семестру: провели інтелектуальні конкурси, квест «Козацькому нема переводу» (І місце 6-б клас), інтелектуальні змагання до Дня Соборності «Я люблю Україну» (І місце 6-б клас) .

 Представниками міністерства дисципліни та порядкуведеться щоденний моніторинг відвідування учнями школи та санітарного стану класів. Результати рейдів висвітлюються на стенді «Санітарний стан класів», на загальношкільній лінійці щомісячно оголошуються підсумки. За підсумками навчального року найчистішим класом став 6-А клас.

 Члени міністерства фізкультури та спорту допомогли організовувати змагання : туристичні змагання «Люби і знай свій рідний край», спортивно- розважальне свято «Козацькому роду нема переводу», «Козацький гарт» (І місце 5-А,6-а, 7,10класи). До Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованними людьми проведено акцію «Червона стрічка» та хвилинки інформації, які пройшли під гаслом «Ми за здоровий спосіб життя».

 Члени міністерства культури та дозвілля допомагали в реалізації проекту «Подаруй тепло воїну АТО»; до роковин загибелі в АТО випускника школи Литвина Олега відбулася зустріч з бійцями батальйону « Київська Русь»,проведена екскурсія в музеї Мухіною К., Трусом Д., Жмиховою А.. Слід відзначити, що учнівські колективи були активними в організації та проведенні операцій: «Школа – наш дім, ми господарі в нім», уроків суспільно корисної праці, упорядкування пам’ятників та пам’ятних знаків на території селища.

 Таким чином, школа розвиває в учнів почуття відповідальності, патріотичний дух.

Продовжує працюватиміністерство інформації та просвіти. Протягом семестру випущено тематичні стіннівки: «Вітаємо вас – вчителі», (6Б, 6А,8,9А,7класи), «Наші права – щасливе майбутнє» (5А,5Б, 6А, 6Б, 7класи ), «Новорічні вітання» (5-б, 9-а), «Голуб Миру».

 Упродовж року члени учнівського самоврядування брали участь у профілактичній правовиховній роботі: коментований перегляд відеосюжетів, презентацій на годинах спілкування, заняттях з «Основ здоров'я», соціальних відеороликів, тиждень права (єдиний урок права «Права людини», правовий брейн-ринг «Чи знаєш ти закон?», захист плакатів «Права дітей в Україні»); презентація проектів «Твоє життя – твій вибір» та участь у правоосвітньому проекті «Я маю право». Всі заходи спрямовані на формування правової культури у школярів.

 Щопонеділка проводиться загальношкільна лінійка, де підводяться підсумки чергування класу. На лінійці інформується про порушників дисципліни, підсумки загальношкільних заходів, нагороджуються переможці.

 На належному рівні працювало самоврядування 6-А, 6-Б,9-А класів.

 Завдяки учнівському самоврядуванню учні набувають початкових навичок колективної управлінської діяльності, оволодівають культурою спілкування і взаємин, виявляють ініціативу, розвивають власні здібності і навички, формують життєві цілі самоствердитись і самореалізуватися.

 Шкільне учнівське самоврядування протягом 2017-2018 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні, однак є недоліки: учні не завжди дотримуються вимог Статуту школи та Правил внутрішнього шкільного розпорядку.

Протягом 2017/2018 навчального року весь педагогічний колектив школи працював відповідно до поставленої проблеми щодо підвищення іміджу школи, а саме: працював над виробленням спільного бачення перспектив, визначенням і формулюванням ролі школи у вихованні дітей. Враховуючи проведену роботу і виходячи з можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання основних завдань - національно-патріотичне виховання на засадах моральних та культурних цінностей, історії, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Необхідноу виховній роботі закладу здійснювати компетентнісний підхід з метою залучення значної частини учнів школи до участі у виховних заходах з урахуванням їх здібностей та інтересів, задовольняти потреби учнів в організації різних форм позакласної навчально-виховної роботи.

Важливо активізувати впровадження інноваційних технологій виховання у навчально-виховний процес з метою розвитку та самовдосконалення учасників навчально-виховного процесу.

**Правоосвітня та правовиховна робота**. **Профілактика правопорушень**.

Робота закладу в напрямі правової освіти та правового виховання планується на підставі нормативних та законодавчих документів.

 Робота по попередженню правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, обізнаності у своїх правах та обов’язках, а також сприяння розвитку здорового способу життя, попередження негативних звичок, для створення належних умов для їх фізичного, інтелектуального й духовного розвитку та підвищення рівня організації змістовного дозвілля та профілактичної правовиховної роботи, спрямована на зниження рівня злочинності серед неповнолітніх. Ця робота велася протягом навчального року в тісній співпраці з опікунською радою при Грушівській сільській раді, а також з роботою класних керівників та батьків.

 Враховуючи пріоритетні напрямки діяльності психологічної служби протягом 2017/2018 навчального року, практичний психолог проводила діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно-відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя. Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

 В результаті проведених заходів спостерігалися позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі учнівського середовища, покращилася міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

 Заходи з правового виховання були спрямовані на виховання *ціннісного ставлення* особистості до суспільства і держави, запобігання насилля серед однолітків та в сім′ї.

 У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

* тематичні загальношкільні лінійки та класні години;
* конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати»;
* лекції, бесіди на правову тематику;
* анкетування;
* уроки правознавства;
* олімпіади з правознавства;
* індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
* батьківські лекторії;
* відвідування проблемних сімей удома.

Було проведено консультації та корекційна робота психологічною службою та практичним психологом школи з учнями, що опинились у складних життєвих умовах, з дітьми, схильними до правопорушень. З метою профілактики правопорушень проводиться значна навчально-виховна робота із залученням органів кримінальної поліції. З метою захисту прав та інтересів неповнолітніх вихованців з соціально неблагополучних сімей, адміністрація школи направляла необхідні документи до Піклувальної ради Грушівської сільської ради.

У рамках тижня правознавства було проведено:

* Єдиний Всеукраїнський урок на тему «Права людини»
* Рада профілактики правопорушень: «Правова відповідальність батьків і неповнолітніх»

- Бесіди та індивідуальні зустрічі з учнями «Попередження дитячого травматизму та правопорушень»

 - Інформаційні хвилинки:

1. «Символи України», 1-4 класи

2. «Право у моєму житті», 5-7 класи

3. «СНІД, наркотики, секс і стосунки», 8-11 класи

- Правознавчий брейн-ринг

- Виставка книжок «Я – дитина, я – людина»

- Засідання євроклубу «Декларація прав дитини»

* Анкетування та тестування учнів з правової тематики
* Конкурс малюнків «Я + Право = щасливе дитинство»
* Стіннівки з правового виховання
* Диктант з правової тематики, 9-10 класи
* Відеоролик «Право в житті дитини», 7-11 класів

 - Батьківські тематичні збори.

 Превентивне виховання у закладі сприяє формуванню в учнів системи моральних установок, які регулюють їхню поведінку. З цією метою в рамках акції « 16 днів проти насилля» з учнями 9 А та 9 Б класу проведена лекція-бесіда « Права дитини та протидія насиллю», вчителем правознавства Москаленко О.В. проведений круглий стіл із учнями 10-11 класу «Толерантність проти ксенофобії», психологом школи Легенькою О.М. здійснено анкетування учнів з метою виявлення дітей, проти яких проводилось насилля, із соціальними проблемами, з проблемами в емоційній сфері. Вчителем Москаленко О.В. з учнями 9-10 класів на уроках з правознавства розглядались правові ситуації з порушення прав людини, з учнями 10 класу проведена практична робота « Звернення до європейського суду». Здійснена корекційна робота психологом школи із виявленими дітьми. Практичним психологом школи регулярно й ефек­тивно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили в складні життєві умови.

За навчальний рік правопорушень у школі не виявлено, на обліку дітей у кримінальній поліції немає. Класними керівниками здійснено обстеження матеріально-побутових умов сімей Салівончиків, Пусєвих, Козакових, Грицаїв, Бережних. Складено 10 актів, проведені коригуючі бесіди із сім′ями. Питання, що стосуються профілактики злочинності, попередження правопорушень та правоосвітньої роботи розглядались на Раді профілактики.

  **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників** фото

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, на базі лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до ре­зультатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі. Для огляду на інфекційні захворювання, педикульоз, коросту та шкіряні захворювання до початку нового 2017/2018 навчального року адміністрацією закладу було узгоджено місце проведення медичного огляду у приміщенні медичного кабінету школи. Батьки були проінформовані про дату та місце проведення медичних оглядів школярів.

 25 серпня 2017 року лікарі амбулаторії та медична сестра Ярема І.В. провели профілактичний огляд учнів на інфекційні, паразитарні, шкіряні захворювання. Станом на 30.08.2017 року всі учні школи пройшли профілактичний медичний огляд та отримали відповідні довідки, які зберігаються у особових медичних справах учнів у кабінеті медичної сестри

На виконання Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 за № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до списків, складених шкільною медичною сестрою на підставі довідок про стан здоров′я, у яких визначено групи для занять на уроках фізичної культури та з метою належної організації занять з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я і оптимізації їх рухової активності, учні школи були розподілені на групи здоров'я та поставлені на диспансерний облік, про що видано відповідний наказ по школі від 05.09.2017 № 208 «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою з ними».Результати проведення медичного огляду було занесено в медичні картки учнів. Грушівська амбулаторія центру первинної медико-санітарної допомоги надала списки учнів, що стоять на «Д» обліку.Розподіл учнів на фізкультурні групи за підсумками поглибленого медичного огляду:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основна | Підготовча | Спеціальна | Звільнені |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 30 | % | 66 | % | 83 | 2% | 5 | 1% |

Направлено на дообстеження 2 учнів (%). Пройшли дообстеження у КЗ «ЦМЛ м.Покров» – 2 учнів (%).

 Протягом вересня – жовтня 2017 року було проведено анкетування учнів 5-11 класів щодо виявлення факторів ризику алкогольних та наркотичних проблем.Результати анкетувань у таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кількість батьків, з якими проведено анкетування | Кількість дітей, у яких виявлені алкогольні та наркотичні проблеми | % |
| 150 | 0 | 0 % |

 Упродовж навчального року періодичні огляди школярів проводяться через рівномірні проміжки часу з метою оцінювання стану здоров’я в динаміці, виявлення ранніх проявів захворювань, визначення спрямованості перспективних оздоровчих заходів

 Результати медичних обстежень обов’язково доводяться до відома батьків і педагогів, відповідним чином оформляються в аркушах здоров’я.

 Ми стараємося забезпечити санітарно-гігієнічні умови перебування школярів у закладі, виконується світловий та тепловий режим. У школі працюють психологи, які працюють з дітьми і з готовністю надають батькам психологічну консультацію.

 Медичне обслуговування працівників школи орга­нізовано також на базі ЦЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в медсестри школи. Результати медичного обстеження працівників:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Група  | Педагогічний склад | Допоміжний склад | Обслуговуючий персонал |
| Здоровий | 35 |  | 33 |
| Відхилення від норми | -- | -- | -- |

 30 серпня 2017 року відбулася педагогічна рада, на якій заступник директора з виховної роботи Ступка Л.В. проаналізувала результати профілактичних медичних оглядів учнів на початок 2017/2018 навчального року та роботу школи з профілактики різних видів захворювань. Педагогічні працівники були ознайомлені з заходами, які будуть проводитись у школі по залученню учнів до медичних оглядів після закінчення шкільних канікул, з роботою яка проводиться по виконанню протиепідемічного режиму та санітарно-гігієнічних вимог щодо організації навчально-виховного процесу.

 Цікавими оздоровчими заходами в школі є про­ведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спар­такіади, бесіди, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи шкільної медсестри на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ, де запланована робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно проводилося оздоровлення мо­лодших школярів у пришкільному таборі.

 Ми посилюємо профілактичну та оздоровчу роботу в школі, активізуємо фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу. І в цьому питанні сподіваємось на підтримку батьківської громадськості. Маємо об'єднати зусилля і в спільному прагненні мати здорове молоде покоління.

 **Організація харчування учнів у Грушівській ЗШ І-ІІІ ступенів в 2017-2018 н.р.**

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Відповідно до ЗаконівУкраїни« Про дошкільнуосвіту», «Про загальнусереднюосвіту» , ПКМУ № 305 від 12.03.2003р. «Про затвердженняположення про дошкільнийнавчальний заклад» , ПКМУ від 14.06.2000р. № 964 «Про затвердженняположення про загальноосвітній заклад» (зізмінами та доповненнями) , ПКМУ від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» , спільного наказу Міністерстваосвіти і науки України та Міністерства охорони здоров’яУкраїнивід 17.04.2006р. №298/297 «Про затвердженняінструкції з організаціїхарчуваннядітей у дошкільнихнавчальних закладах», спільного наказу Міністерстваохорониздоров’яУкраїни та Міністерстваосвіти і науки України «Про затвердження Порядку організаціїхарчуваннядітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 № 242/329 , наказу Міністерстваосвіти і науки Українивід 22.11 2002р. № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебуваннядітей у державних і комунальнихдошкільних та інтернатнихнавчальних закладах» ( іззмінами та доповненнями), Закону України «Про місцевесамоврядування в Україні», Закону України «Про добровільне об’єднання територіальних громад від 05.02.2015 № 157-VІІІ та рішеннясесії Грушівської сільської ради від 22 грудня 2016 року № 115/XІ-VІІ , розпорядження по Грушівській сільськійраді «Про організацію харчування дітей у загальноосвітніх та дошкільнихнавчальних закладах Грушівської сільської ради в 2017-18 навчальномуроці» від 30.09.2017 р№117/О, наказу по Грушівській ЗШ І-ІІІступенів №65 від 30.08.2017року «Про організацію харчування в школі в 2017-2018 н.р.та призначення відповідальних осіб» у школі організовано пільгове харчування учнів.

 Забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням учні пільгових категорій на 100%:

* діти-сироти (0)
* діти-інваліди (0 індивідуальне навчання)
* діти позбавлених батьківського піклування -3 учні( Анахін С.9-Бклас, Чистяк І.-5-Аклас, Чистяк Н.-2-А клас)
* діти з багатодітних сімей- 88учнів -46 сімей (підставою є надання довідок з сільської ради)
* діти з малозабезпечених сімей -13учнів (підставою є надання довідок з управління соціального захисту на 6 місяців)
* діти сімей переселенців (0)
* діти учасників АТО-6учнів(підставою є надання посвідчення)
* діти учасників ЧАЕС -2 учня (підставою є надання посвідчення)

 Учні 1-4 класів звільнені від плати за харчування **на 50%.**

 Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувалось за бажанням у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет. Своєчасне постачання продуктів харчування, якість продуктів, обладнання забезпечують якісне меню, смачні страви. Адміністрацією закладу,бракеражною комісією проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів, перевірка проводиться також і Радою школи з питань харчування . Систематично закуповується необхідний інвентар (морозильні камери, тарілки, миски, каструлі, ложки, крани системи водопостачання, відремонтовано електроплиту, закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни). Однак, приміщення шкільної їдальні Корпус №2 потребує капітального ремонту, меблі та обладнання технічно і морально застаріле.

Отже,харчування учнів організовано досить ефективно, дотримано норми та порядок харчування, встановлені Кабінетом Міністрів України.

Є пропозиція*:* активізувати контроль органами громадського самоврядування за організацією і якістю харчування учнів закладу. Важливо поліпшити ефективність роз’яснювальної роботи серед батьків з метою підвищення рівня харчування учнів у школі.

 **Стан фізичного виховання**

 **(Фізично-оздоровчі заходи, спортивно-масова робота тощо)**

 У відповідності до Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті та цільової комплексної програми «Фізичне виховання – здоров'я нації» в закладі створено належні умови для фізичного розвитку школярів, спрямовані на формування в учнів здорового способу життя, розвиток інтересу і заохочення до самостійних занять фізичною культурою, спортом, усвідомлення потреби у фізичному вдосконаленні

 Визначальним документом, який регламентує діяльність навчального закладу в частині медико-педагогічного контролю є спільний наказ МОЗ МОН від 20.07.2009 р. № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» та Інструкція про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, затверджено наказом МОЗ МОН від 20.07.2009 р. № 518/674.

 Кожного року адміністрацією навчального закладу вивчається питання про стан фізичного виховання у школі. Так у 2017 році вивчалося питання «Про стан фізичного виховання у школі», результати вивчення було заслухано на нараді при директорі. У січні 2018 року вивчалось питання «Стан військово-патріотичного виховання у школі», за підсумками вивченого питання на засіданні педагогічної ради (протокол №3 від 14.12.2017 р.) було затверджено «План реалізації військово-патріотичного виховання учнів у закладі».

 Стан фізичного розвитку дітей на постійному контролі адміністрації закладу, класних керівників 1-11 класів, вчителів фізкультури Труса О.В., Шишикіна М.А. та медсестер школи Ярими І.В. та Каменєвої Л.Г. Станом на 01.09.2017 р. у закладі навчається 329 учнів 1-11 класів. З урахуванням результатів повного медичного обстеження та рекомендацій лікарів учням організовано навчання на уроках фізкультури за програмами спеціальної та підготовчої груп. Діти підготовчої групи отримують поступове збільшення навантаження зі здачею полегшених нормативів (вибірково).

 У закладі розроблені конкретні заходи із забезпечення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров’я учнів, у плані роботи школи, затвердженому на засіданні педагогічної ради від 31.08.2017 р. (протокол №8), заплановані заходи з виконання Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів. Відповідальними за організацію спортивно-масової роботи в школі призначено вчителів фізкультури Труса О.В., спеціаліста вищої категорії, та Шишикіна М.А.

 Планування навчальної позакласної спортивно-масової роботи в школі здійснюється щорічно.

 У школі працюють дві медичні сестри Ярема І.В. та Каменєва Л.Г. Діяльність медсестер регламентується посадовими інструкціями. Ярема І.В. та Каменєва Л.Г. ведуть необхідну документацію, у межах компетентності здійснюють контроль за станом здоров’я школярів. Медсестри забезпечують проведення обов’язкових медичних профілактичних оглядів учнів, контролює своєчасність проведення профілактичних щеплень,здійснює контроль за організацією харчування, санітарно-гігієнічними умовами навчання та фізичного виховання. Класні керівники разом з участю медпрацівників оформили Листок здоров’я , який знаходиться в класному журналі.

 У школі функціонує спортивний зал, облаштований необхідним обладнанням, відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, а також стадіон та спортивна площадка, де проводяться заняття з фізичної культури за сприятливих метеорологічних умов. Усі спортивні снаряди, спортивне обладнання та інвентар справні і надійно закріплені. Медико-педагогічне спостереження проводиться медичними працівниками разом з вчителем безпосередньо під час уроків з фізичного виховання, динамічної перерви, занять спортивних секцій з волейболу та футболу, змагань та інших форм фізичного виховання. Учителем та медпрацівниками контролюється фізичне навантаження учнів.

 Раз на рік сестрою медичною проводиться проба Руф'є з метою оцінки функціональних можливостей серцево-судинної системи кожного учня. Так за результатами проведення проби Руф'є в 2017 та 2018 році з 5 по 11 клас маємо такі рівні функціонального резерву:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівень функціонального резерву серця  | 2017 р.(184 учня з 5-11 кл.) | 2018 рік(190 учнів з 5-11 кл.) |
| * високий
 | - | - |
| * вище середнього
 | 30 (16,7%) | 27 (14,2%) |
| * середній
 | 66 (35,9%) | 59 (31,1%) |
| * нижче середнього
 | 83 (45,1%) | 104 (54,7%) |
| * низький
 | - | - |

 Порівняльний аналіз даних таблиці дає підстави зробити висновки про стан серцево-судинної системи школярів. Як бачимо, що кількість учнів , які мають показники вище середнього рівня функціонального резерву серця зменшилася, нижче середнього – збільшилося. Отже , заняття фізкультурою та спортом , систематичне медико-педагогічне спостереження позитивно впливають на стан здоров’я школярів.

 Раз на місяць медсестрою школи вибірково проводиться вивчення реакції учня на фізичне навантаження протягом уроку фізкультури, формулюються висновки щодо проведення уроку фізкультури відповідно до гігієнічних вимог, інтенсивності фізичного навантаження , визначається частота серцевих скорочень учнів. Наприклад, аналізуючи тижневу рухову активність учнів 7-го класу , можна зробити наступні висновки. Досить великою є різниця у фізичному навантаженні , яке виконують учні за тиждень.17 учнів (70%) не виконують норм тижневої рухової активності, встановленої для цієї вікової групи учнів, що в подальшому може призвести до погіршення загального стану здоров’я та виникненню певних захворювань. 4 учні (12,5%) перевищують норми рухової активності, що призводить до перевтоми дітей і зниження функціональних можливостей організму (погіршується пам'ять , увага тощо). У 2 учнів (8%) тижнева рухова активність відповідає нормі.

 У початковій школі на уроках фізкультури учителі враховують найсприятливіші вікові та анатомо-фізіологічні періоди розвитку організму учнів, розвивають основні фізичні якості та рухові здібності, формують уміння та навички здорового способу життя. Учителі формують знання, уміння та навички дотримання особистої гігієни, загартування організму,профілактики захворювань, запобігання травматизму. Розвивають уміння і навички використання фізичних вправ з метою запобігання порушення постави та зняття втоми учнів. Робота вчителів направлена на формування основних життєво необхідних рухових дій.

 На уроках у 5-11 класах вчителі забезпечують диференційований підхід до учнів з урахуванням стану їх здоров’я , статі, рівня фізичної підготовленості. Формують в учнів уміння і навички самостійних занять фізичними вправами, бережливе ставлення до здоров’я учнів і здоров’я оточуючих як найвищої соціальної цінності.

 Основною формою контролю рівня навчальних досягнень учнів на уроках фізкультури є комплексне оцінювання знань, техніки виконання рухової дії. Більшість уроків проводяться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров’я та загартуванню організмів дітей. Ефективними є фізкультхвилинки на уроках у початковій школі, в 5-6 класах фізкультпаузи, фізкультурні години в групі подовженого дня. Значну роль у проведенні спортивно-масової роботи в школі відіграє робота секції з волейболу.

 У порівнянні з результатами 2016-2017 н.р. слід відмітити позитивну динаміку у розвитку фізичного виховання. Дане питання щороку аналізується у соціальному паспорті школи та планах виховної роботи класних керівників.

 Школа систематично бере участь у спартакіаді регіонального рівня, яка включає легкоатлетичний крос, чотириборство, легкоатлетичні естафети, змагання з футболу, баскетболу, волейболу.У 2017-2018 н.р. учні нашої школи зайняли ІІ місце у спартакіаді регіонального рівня.

 Кожен рік у навчальному закладі відзначається День фізичної культури і спорту та проводиться олімпійській тиждень згідно з запланованими заходами.

 Про проведену роботу з фізичної культури

 в Грушівській ЗШ І-ІІІ ст. у 2017-2018 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Назва заходу | дата | місце проведення | примітка  |
| 1 | День туризму 1-11 кл. | вересень | школа |  |
| 3 | Козацький гарт 5-11 кл. (хлопці)  | листопад | школа |  |
| 4 | Першість школи з шашок 5-11 кл. | грудень | школа |  |
| 5 | Першість школи з шахів 8-11 кл. | січень | школа |  |
| 6 | Першість школи з загальної фізичної підготовки | лютий | школа |  |
| 7 | Ну-мо, дівчата! 5-7 кл. | березень | школа |  |
| 8 | Змагання «Джура» | 18.05.18 | ДОТ «Зміна» | І місце |
| 9 | День туризму в пришкільному таборі відпочинку. | червень | ДОТ «Зміна» |  |
| 10 | Малі Олімпійські ігри в пришкільному таборі відпочинку. | червень | ДОТ «Зміна» |  |
| 11 | Першість району з футболу | травень | м. Апостолове | ІІ місце |
| 12 | Зональні обласні змагання «Козацький гарт» | 07.05.18 | м.Покров | ІІ місце |

 Адміністрація школи докладає зусиль для фізичного розвитку кожного школяра, забезпечує умови для збільшення фізіологічної норми тижневої рухової активності школярів через використання спортивно-масових заходів, занять у спортивних секціях, сприяння позакласній та позашкільній фізкультурно-оздоровчій роботі.

 Робота педколективу направлена на формування в учнів стійкої мотивації щодо збереження свого здоров’я , фізичного розвитку та фізичної підготовки, гармонійний розвиток природних здібностей та психічних якостей, використання сучасних засобів та технологій для фізичного виховання та організації здорового способу життя.

 Мета реалізовується комплексом навчальних оздоровчих і виховних заходів при ретельному медико-педагогічному контролі.

 Отже, реалізація в школі програми формування здорового способу життя здійснюється на високому рівні.

 Одним з найпопулярніших напрямів позашкільної та позакласної роботи є туризм . Туристично - краєзнавча діяльність сприяє формуванню здорового способу життя, фізичному загартуванню вихованців, зміцненню їх здоров’я, самоствердженню, вихованню лідерських якостей. Водночас під час походів та змагань вихованці пізнають історію рідного краю, витоки національної культури, свій родовід, знайомляться з пам’ятками природи. Можливість вирішення цих нагальних для сучасної української освіти питань в процесі діяльності гуртків з видів спортивного туризму визначає актуальність діяльності туристично – краєзнавчого гуртка, роботою якого керує Шишикін М.А.

 У 2017 – 18 навчальному році заняття туристично – краєзнавчого гуртка відвідувало 15 учнів Грушівської ЗШ І-ІІІ ст..Учні вивчали туризм за програмою першого року навчання, тому основну увагу на теоретичних та практичних заняттях було приділено оволодінню загальнотуристськими навичками, методам орієнтування, бівуачним роботами тощо, одночасно розпочинаючи освоєння основ пішохідного та гірського туризму. Учні познайомилися з основами топографічної підготовки(карта , види карт, умовні знаки топографічних карт, масштаб, визначення сторін горизонту за допомогою компасу тощо).Дізналися про загальнотуристське спорядження та його види, використання спорядження в туристичних походах. Також гуртківці навчилися організовувати бівуак, розпалювати вогнище, встановлювати намети, готувати їжу в туристичному поході. Під час занять учні познайомилися з технікою пішохідного туризму та відпрацьовували різні способи подолання природних перешкод. Під час одноденних походів учні застосовували знання, отримані на заняттях гуртка, для руху на крутих схилах, проходження «жерепу», подолання ярів(ручок) по колоді, організацію навісної переправи тощо. Важливо було закріпити навички по вибору місця для бівуака, ставленню намету, розпалювання вогнища, приготуванню їжі в похідних умовах. Було проведено чотири одноденних походи ( два до «Старого саду», до гирла річки Базавлук та до каньйону на р. Кам’янка). Окрім закріплення навичок техніки пішохідного туризму, вихованці гуртка ближче познайомилися з природою рідного краю та його неповторною красою, відвідали цікаві природні (гирло р. Базавлук та каньйон на р. Кам’янка) та історичні ( пам’ятні знаки на честь Базавлуцької Січі) об’єкти нашої місцевості. Під час походів учні вчилися працювати командою та зрозуміли необхідність злагоджених дій для успішного завершення походу.

 Отже, у навчальному закладі створені належні умови для фізичного розвитку учнів. Спортивно-масова робота в школі забезпечені раціональним плануванням та організацією проведення роботи з фізичного розвитку та зміцнення здоров’я учнів.

 Але треба посилити роботу зі здібними та обдарованими школярами. Спрямувати роботу з батьками з проблем фізичного самовдосконалення дітей, сприяти мотивації школярів до залучення їх до занять у спортивних секціях.

  **Соціальний захист**

 У 2017/2018 навчальному році робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 11.07.2005 № 1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», від 04.05.2007 № 376/2007 «Про додаткові заходи щодо захисту прав та законних інтересів дітей», від 01.06.2013 № 312/2013 «Про додаткові заходи із забезпечення гарантій реалізації прав та законних інтересів дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи практичного психолога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

 У 2017/2018 навчальному році наказом по школі від 30.08.2017 № 150 «Про призначення громадського інспектора з охорони прав дитини» було призначено інспектора з охорони дитинства педагога-організатора школи Салімон Г.М. Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування та інших дітей із соціально незахищених категорій.

На кінець 2017/2018 навчального року якісно-кількісний склад учнів пільгових категорій:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва категорії** | **К-сть** | **К-сть сімей** |
|  | Діти, які перебувають під опікою* + сироти;
	+ позбавлені батьківського піклування.
 | 303 | 202 |
| 2. | Діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу, прийомних сім′ях та інтернатних установах:* + сироти;
	+ позбавлені батьківського піклування.
 | 000 | 000 |
| 4. | Діти одиноких матерів | 27 | 24 |
| 5. | Діти з малозабезпечених сімей | 15 | 13 |
| 6. | Діти з багатодітних сімей  | 87 | 45 |
| 7. | Діти з особливими потребами (інваліди, які мають посвідчення, видане управлінням праці та соціального захисту) | 2 | 2 |
| 8. | Діти, які потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС **(**які мають посвідчення категорії «Д») | 2 | 1 |
| 9. | Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків | 0 | 0 |
| 11 | Діти, батьки яких беруть чи брали безпосередню участь у проведенні анти терористичної операції на Сході країни | 5 | 4 |
|  | Всього | 144 | 44 |

 Таким чином, діти, що потребують соціального захисту, складають 44% від загальної кількості учнів школи.

 Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів, класними керівниками проводились обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти, складені комісіями.

 З метою соціальної підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей, відповідно до ст.25 Закону України «Про охорону дитинства», ст.53 Закону України «Про освіту», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України зі змінами від 05.04.1994 №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» було надано матеріальну допомогу трьом учням( одяг, взуття) .

Відповідно до наказу від 30.08.2017 № 68-а.г «Про організацію підвозу учнів Грушівської ЗШ І-ІІІ ступенів у 2017/2018 навчальному році» здійснювався підвіз 93учнів, які проживають за 3 км від школи, шкільним автобусом.

З метою соціальної підтримки та соціального супроводу дітей здійснювався соціально-педагогічний патронаж дітей, які потребують соціальної допомоги, надавались практичні рекомендації соціального напрямку батькам, опікунам; проводились засідання «круглого столу» за участю психолога; велась роз’яснювальна робота серед дітей з питань захисту їх прав, організовувались змістовне дозвілля під час відпочинку дітей у канікулярний період.

 На виконання розпорядження голови облдержадміністрації від 27 березня 2018 року № Р-168/0/3-18 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей в літку 2018 року», регіональної Програми оздоровлення та відпочинку дітей у Дніпропетровській області на 2014-2021 роки, затвердженої рішенням обласної ради від 27 грудня 2013 року № 507-23/VI (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України 29 грудня 2015 року № 1379 «Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів», відповідно до розпорядження Апостолівської райдержадміністрації від 17 квітня 2018 року № Р-168/Щ/3-18 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей влітку 2018 року», з метою якісної організації оздоровлення та відпочинку дітей, створення належних умов для освітньої, культурно-виховної, фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи, медичного обслуговування і харчування у Грушівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів у літній період з  30 травня 2018 року по 18червня 2018року створені умовидля організації літнього відпочинку для 126 учнів школи, них 94 дітей пільгових категорій. З метою організації дозвілля та відпочинку учнів  на базі школи працював  пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням « Мрія».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорії дітей | Кількість дітей  | Всього |
| За бюджетні кошти  | За батьківські кошти |
| * діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування
 | 2 | 0 | 2 |
| * діти, осіб визнаних учасниками бойових дій
 | 0 | 0 | 0 |
| * бездоглядні і безпритульні діти
 | 0 | 0 | 0 |
| * діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи
 | 1 | 0 | 1 |
| * діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій, катастроф
 | 0 | 0 | 0 |
| * діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів або помер унаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також унаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО
 | 5 | 0 | 5 |
| * діти-інваліди
 | 0 | 0 | 1 |
| * діти з багатодітних та малозабезпечених сімей
 | 40 | 0 | 40 |
| * діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов’язків
 | 0 | 0 | 0 |
| * діти, які перебувають на диспансерному обліку
 | 0 | 0 |  |
| * талановиті та обдаровані діти-переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання, лідерів дитячих громадських організацій, дитячих творчих колективів і спортивних команд
 | 28 | 0 | 28 |
| * діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи
 | 0 | 0 | 2 |
| * діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села, а також дітей, які проживають у зоні проведення антитерористичної операції
 | 18 | 0 | 18 |
| Всього  | 94 | 0 | 94 |

 Особлива увага надавалась дітям пільгових категорій: дітям-сиротам, позбавлених батьківського піклування, дітям, батьки яких загинули або перебувають в зоні АТО, дітям, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи, дітям працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери, дітям з малозабезпечених та багатодітних сімей. Охоплено відпочинком 14 днів.Діти були забезпечені двохразовим безкоштовним харчуванням за рахунок бюджету сільської ради ( 15 грн.) : використано 26 460 грн . Виділено спонсорські кошти ПВФ « Агроцентру» Карпенка Михайла Михайловича 5,500 грн та спонсорської допомоги овочами ПВФ « Доля». Діти отримали повноцінне харчування.  У меню були  включені  фрукти, овочі, багаті вітамінами, а також натуральні соки, кондитерські  вироби.

Суттєву кількість учнів школи було оздоровлено протягом усього року,ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я»-8 учнів, ДП УДЦ «Молода гвардія»-1 учень, ДПУ МДЦ «Артек» -2 учні, ДЗ «Спец. клінічний санаторій ім. В.Чкалова» - 1 учень.

 Список

 учнів, які оздоровлювались в санаторії з 01.09.2017 по 01.09.2018р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  П.І.П. | клас |  Заклад | термін  |
| 1 | Костюк Анна  | 3-А | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я»  | з 24.10.17 |
| 2 | Трус Дмитро | 10 | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 16.11.17 |
| 3 | Салтан Антон | 10 | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 16.11.17 |
| 4 | Тесляк Сергій | 10 | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 16.11.17 |
| 5 | Зосик Сергій | 11 | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 16.11.17 |
| 6 | Павлушин Олег | 11 | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 16.11.17 |
| 7 | Брус Аліна | 5-А | ДП УДЦ «Молода гвардія» | з 05.12.17 |
| 8 | Брус Дар'я | 6-А | ДПУ МДЦ «Артек» | з 05.12.17 |
| 9 | Плотнікова Вікторія | 6-Б | санаторій | з 11.12.17 |
| 10 | Бєлокрис Дар'я | 3-Б | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 21.02.18 |
| 11 | Просандєєв Ростислав | 10 | ДОЦ РСТ «Перлина Придніпров'я» | з 21.02.18 |
| 12 | Білан Валерія | 7 | ДЗ «Спец. клінічний санаторій ім..Чкалова»  | з 22.02.18 |
| 13 | Вережак Богдан | 5-Б | ДПУ МДЦ «Артек» | 3 16.04.18 |

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

 Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі від 28.08.2017 № 143 «Про організацію роботи з охоронии праці» призначено відповідального за організацію роботи з охорони праці заступника директора з навчально-виховної роботи Ступку Л.В. та безпеки життєдіяльності від 28.08.2017 № 141 заступника директора з виховної роботи Сиволоб Л.В.., сплановані заходи.

 На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

 Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізичної культури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведено відповідну роботу з учителями. Причини вивчення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

 **Робота шкільної бібліотеки Грушівської ЗШ І-ІІІ ступенів**

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом Грушівської ЗШ І-ІІІ ст., який здійснює інформаційне та культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу бібліотека організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

 У 2017-2018 навчальному році робота бібліотеки школи була побудована згідно з Законом України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Дніпропетроської обладміністрації, департаменту освіти і науки КВНЗ ДОІППО, відділу освіти виконавчого комітету Грушівської сільської ради.

 Шкільна бібліотека знаходиться у двох приміщеннях : корпус № 1 (початкова школа) та корпус № 2 (старша школа) має 2 абонементи поєднаних з читальною залою ( на 6 та 12 посадочних місць). Приміщення бібліотеки естетично оформлене та відповідає санітарним вимогам. Бібліотека має ізольоване приміщення для шкільних підручників та сховище для художньої літератури. Фонд розставлено за таблицями ББК. Режим збереження фонду дотримується. До фонду відкритий доступ.

Фонд бібліотеки не достатньо укомплектовано літературою:

- фонд художньої літератури -5800 примірники. Художньої, навчальної, методичної літератури не достатньо для задоволення освітнього процессу школи; початкова школа взагалі майже не забезпечена художньою літературою для молодшого шкільного віку, а також потрібно поповнити фонд енциклопедичними виданнями та словниками. Бібліотека потребує спонсорської допомоги.

 - фонд підручників становить 8811 примірників

 Всі підручники придбані за рахунок коштів з державного бюджету, на замовлення відділу освіти Грушівської сільської ради .

 Кожного року ,згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для загальноосвітніх навчальних закладів», відповідно до «Положення про конкурсний відбір проектів підручників» на ІІ етапі до проведення Конкурсу долучаються загальноосвітні навчальні заклади. Педагогічні колективи ЗНЗ ознайомлюються з електронними версіями оригінал-макетів підручників, яким за результатами І етапу Конкурсу надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» і приймають рішення щодо вибору підручників для використання у навчальному закладі, яке затверджує педагогічна рада школи. Наша школа також кожного року приймає участь у Конкурсі і кожен вчитель-фахівець, відповідно до контингенту учнів, обирає для себе підручник, зручний у користуванні, вибір вчителів схвалює і затверджує педагогічна рада школи (цього року було зроблено замовлення підручників для 1,5 та 10 класів за новою освітньою програмою).

**Забезпеченість підручниками на 2018-2019 н.р. :** (на 10.06.2018 р.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| клас | К-ть діт. | Потреба  | Наявність  | % заб.(заг.) | примітка |
| 1-і | 36 | - | - | - | Замовлено підручників за новою програмою100 % |
| 2-і | 33 | 330 | 348 | 100 % |   |
| 3-і | 42 | 462 | 385 | 83 % | Не вистачає:7 комплектів підручників + 2 комплекти для вчителя |
| 4-і | 33 | 363 | 356 | 98% | Не вистачає:1. математика – 5 шт.2.основи здоров'я – 2 шт. |
| 5-і | 34 | 460 |  |  | Замовлено підручники за новою програмою 100% |
| 6-й | 42 | 630 | 630 | 100% |  |
| 7-й | 32 | 576 | 576 | 100% |  |
| 8-і | 24 | 408 | 408 | 100% |  |
| 9-й | 25 | 450 | 450 | 100 % |  |
| 10-й | 25 |  |  |  | Замовлено підручники за новою програмою 100% |
| 11-й | 12 | 216 | 216 | 100%  |  |

Бібліотека Грушівської ЗШ І-ІІІ ст. у 2017-2018 навчальному році забезпечувала потреби навчально-виховного процесу в усіх його ланках, надаючи систематичну, цілеспрямовану допомогу учням в опануванні знаннями зі шкільних предметів, вивчення яких передбачає шкільна програма. Саме тому бібліотека школи є інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, вихователів.

Бібліотека – це і виховний простір, де учні формують читацькі смаки, розвивають любов до книги. Саме бібліотека сприяє розвитку особистості дитини, культури спілкування, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності школярів.

 У Концепції загальної середньої освіти наголошено, що школа — це простір життя дитини; тут вона не готується до життя, а повноцінно живе, і тому всю діяльність навчального закладу вибудовується так, щоб сприяти становленню особистості як творця і проектувальника свого життя.

Основні показники роботи шкільної бібліотеки :

|  |  |
| --- | --- |
| **Основні показники** |  **Навчальний рік** |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| К-ть учнів у школі | 182 | 326 | 334 |
| Всього читачів | 191 | 335 | 303 |
| Всього читачів учнів | 167 | 302 | 269 |
| К-ть відвідувань | 3242 | 3467 | 3594 |
| Книговидача | 1875 | 3461 | 7433 |
| Проведено масових заходів | 15 | 14 | 12 |
| Проведено бібліотечних занять | 22 | 14 | 12 |

 Проаналізувавши читацькі формуляри, виявлено , що найактивнішими читачами цього року, як і завжди, є учні 1-4 класів (а саме - 2-А,2-Б,3-А,3-Б та 4-Б), за ними йдуть 5-6-і класи. Далі рівень читацької активності понижується у залежності від віку дітей : чим старші класи – тим менша читацька активність.

 За високу читацьку активність школярів початкових класів, у кінці навчального року було народжено почесними грамотами «Найактивніший читач року».

 Серед форм і методів роботи шкільної бібліотеки, спрямованих на підвищення рівня інформаційної культури учнів, ефективними є бібліотечно-бібліографічні заняття, практичні заняття з використанням традиційних та електронних інформаційних ресурсів, масові заходи в бібліотеці. На бібліотечно-бібліографічних заняттях діти вчились користуватися книгою і опановували навички спілкування. Для проведення бібліотечних занять використовувалися уроки позакласного читання та години, відведені для позакласної роботи.

Було проведено бібліотечні заняття:

1. Урок-знайомство з учнями 1-А класу : «Екскурсія до бібліотеки : що таке бібліотека? Правила користування бібліотекою» ;
2. Знайомство з бібліотекою учнів 1-Б кл: «Перші кроки до бібліотеки»;
3. Бесіда з учнями 1-х класів: «Правила спілкування з книгою : гігієна читання»
4. Літературна вікторина з учнями 1-4-х класів: «Мандрівка в чарівний світ казок»
5. Бесіда з учнями 2-х класів : «Бережи книгу! Це твій друг, показ презентації «10 золотих правил користування книгою;
6. Урок-порада з учнями 4-А кл : «Книжка – духовна і матеріальна цінність»;
7. У рамках проекту «16 днів проти насилля» з учнями 4-Б та 3Б класу була проведена бібліотечна інформаційна година : «Наші права на щасливе дитинство»
8. Вересневі зустрічі у шкільній бібліотеці з учнями 5-х класів.
9. Бібліотечні заняття з учнями 5-х класів : «Для чого потрібна книга в сучасному суспільстві» (показ презентації);
10. Літературна вікторина між учнями 5-6- х класів «Відгадай героя».
11. Бібліотечні заняття з учнями 7-го класу: «Довідкова література».
12. Бібліотечні заняття з учнями 8-го класу: «Українські енциклопедичні видання».

 Проводячи масові заходи, бібліотека задовольняє потреби молоді в освіті та самоосвіті, професійному вдосконаленні, розширенню світогляду, духовному, естетичному розвитку, допомагає залученню нових читачів до бібліотеки.

 Одним із видів масової роботи бібліотеки є зустрічі із письменниками . Цього року за сприянням вчителя українознавства Свитки О.В. відбулося дві зустрічі із письменниками рідного краю :

* У початковій школі відбулася зустріч із дитячим письменником із Кривого Рогу Олексієнком Миколою Васильовичем.
* У старшій школі зустріч була присвячена 100-річчю від дня народження Олеся Гончара, із Михайлом Жмурським .

Діти із захопленням сприймали ці зустрічі, уважно слухали і сміливо спілкувалися з нашими гостями.

 Одним із видів масової роботи є Всеукраїнські місячники шкільних бібліотек, які проводяться у жовтні місяці. Цього начального року проходив Всеукраїнський місячник під гаслом :“ Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя ” .

Згідно з планом проведено такі заходи :

1. Загальношкільна лінійка зі старшими класами , де було оголошено про проведення місячника і показано презентацію «Ми - за здоровий спосіб життя».
2. Загальношкільна лінійка з молодшими класами, де бібліотекар разом зі шкільним психологом провели бесіду: «Здоров’я людини, як її життя, особиста честь, гідність» ,показано презентацію « Ми – за здоровий спосіб життя» та мультфільм «Сила любові» .
3. Оформлено інформаційний стенд з учнями 6-А класу «Здоров'я нації – у твоїх руках».

 4. Класні керівники на годинах спілкування проводили бесіди, диспути , тестування :

 4.1. Класний керівник 6-Б класу, Легенька О.М., провела годину спілкуання : «Обираємо здоровий спосіб життя»;

 4.2. Класний керівник 5-А класу, Москаленко О.В., провела годину спілкуання у бібліотеці: « Крокуємо здоровими у майбутнє», з переглядом підготовленої презентації та фільму «Алкоголь, наркотики і підлітки»;

 4.3. Бібліотекар з учнями 5-Б класу провела виховну годину у бібліотеці на тему «Шкідливі звички» з переглядом фільму «Алкоголь, наркотики і підлітки» та відеоролику « Видатні люди з обмеженими можливостями»;

 4.4. Класний керівник 10 класу Шумейко С.М. провів годину спілкування : «Особиста гігієна школяра» ;

 4.5. Вчитель основ здоров'я Діхтярь Л.О. провела уроки з учнями 9-А та 9-Б класу : «Хочу успіху - обираю здоровий спосіб життя»;

 4.6. Класний керівник Салтан Н.С. провела тестування з учнями 11 класу «Шкідливі звички»;

 4.7. Учитель інформатики Соколова А.В. з учнями 9-А та 9-Б класу підготувала відеопрезентацію «Основи здорового способу життя».

Протягом навчального року було організовано та проведено

Книжкові виставки:

1.До Дня визволення України від фашистських загарбників «Шляхами подвигу і слави наших дідів»

2.До 100-річчя від дня народження дитячої письменниці Астрід Лінгренд.

3. Виставка публікацій «Пам'ятаємо героїв Небесної Сотні».

4.Виставка літератури та публікацій до Дня пам'яті жертв голодомору:

 «Геноциду НІ »

5. Виставка публікацій до Всесвітнього дня волонтера.

6. Виставка публікацій до дня «Збройних сил України»

7. Виставка літератури та публікацій про наслідки вживання алкогольних та

 тютюнових виробів.

8. Виставка літератури та публікацій до Дня соборності і свободи України:

 « Соборна мати Україна одна на всіх, як оберіг».

9. Виставка публікацій До Дня Героїв Небесної Сотні: «Пам'ятаємо Героїв Небесної Сотні».

10. Виставка літератури та публікацій про наслідки вживання алкогольних напоїв та тютюнових виробів.

11. До Шевченківських днів : «Т.Г.Шевченко – співець краси рідного краю» .

12. Виставка літератури та публікацій до 100-річчя від дня народження Олеся

 Гончара.

13. Виставка літератури та публікацій до Всесвітнього дня авіації та космонавтики : «Вони прославили Україну»

 14.До дня Чорнобильської трагедії : «Чорнобиль – немає минулого часу».

 Оформлені стенди:

1. До Всеукраїнського дня бібліотек.
2. До Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек – «Здоров'я нації – у твоїх руках»
3. До Дня захисника України та до Дня Українського козацтва.
4. Інформаційний стенд «16 днів проти насилля»; «Безпека у сучасному світі»
5. До Дня Збройних сил України.

 Досвід проведення масових заходів підтверджує, що їх ефективність залежить від активності читачів, а також від використання оригінальних, близьких молодшим школярам та юнацтву формам роботи.

 Одним із показників рівня виховної роботи в школі є стан збереження навчальної книги.Тому бібліотекарем та педагогічним колективом проводиться робота направлена на формування в учнів дбайливого ставлення до підручників та навчальної книги. У шкільній бібліотеці, в класах на виховних годинах проводились бесіди: «Гігієна читання» «Як правильно читати», «Як берегти книгу», «Ставлення до підручника», «Книга-джерело знань», «Бережи книгу!Це твій друг», « 10 золотих правил користування книгою» .

 Таким чином, протягом навчального року робота бібліотеки школи була спрямована на виконання основних завдань і напрямів діяльності, зазначених у річному плані роботи бібліотеки: на національне, громадянське, родинне, трудове, екологічне, правове та естетичне виховання; профорієнтацію школярів, виховання культури читання учнів; поповнення і збереження книжкових фондів; керівництво позакласним читанням; на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

 **Забезпеченість сучасною комп’ютерною технікою**

Сьогодні процес інформатизації охопив всі сторони життя сучасного суспільства. Цей процес має кілька пріоритетних напрямків, до яких, безумовно, слід віднести інформатизацію освіти. Вона є першоосновою глобальної раціоналізації інтелектуальної діяльності людини за рахунок використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Адміністрація закладу надає особливу увагу комп’ютеризації освітнього середовища. Заклад має два класи, які оснащені комп’ютерною технікою. Комп'ютери та приміщення, де вони розміщені, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Комп’ютерний клас№1 має 11 комп’ютерів: 1 робоче місце учителя та 10 робочих місць учнів. Комп’ютерний клас№2 має 10 робочих місць. Приміщення комп’ютерного класу відповідає санітарно - гігієнічним вимогам. Комп’ютерна техніка за допомогою локальної мережі підключена до мережі Інтернет.

На основі широкого використання інформаційних та телекомунікаційних технологій, поєднання їх з традиційними і новітніми педагогічними технологіями у школі здійснюється розвиток учнів та вдосконалюється організація навчально-виховного процесу. Для забезпечення навчальної діяльності у школі використовуються електронні програмні засоби .

Учителі, опрацювавши теоретичний матеріал та ознайомившись з роботою комп’ютерних програм, провівши ряд уроків з використанням мультимедійних технологій, зробили висновок, що використання ІКТ у закладі має значні переваги для всіх учасників навчально-виховного процесу – адміністрації, учнів, вчителів, батьків, а саме: індивідуалізація навчання, самостійність учнів, підвищення ефективності уроку, зростання обсягу виконаних на уроці завдань, розширення інформації при використанні мережі Інтернет. Школа має власний сайт, який постійно поповнюється інформацією.

 Отже, стан забезпеченості закладу комп’ютерною технікою задовільний, використання інформаційно-комунікаційних технологій ефективне. Необхідно впроваджувати викладання шкільних предметів з комп’ютерною підтримкою.

 **Виховання учня в школі та сім'ї** — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спіл­куються з родиною. Свої висновки вони заносять до акту психолого-педагогічних спостережень.

 Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій під­бирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються учителі, які працюють у класі.

**Матеріально-технічна та навчально-методична база.**

 **Загальний стан будівель та приміщень закладу**

 Влаштування території школи визначено Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), які затверджені Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001р. № 63.

 Щорічно за результатами перевірки готовності закладу до нового навчального року складається відповідний акт, підписаний членами комісії: сільським головою, його заступниками, іншими спеціалістами

 Будівля закладу побудована за типовим проектом, двоповерхова. Загальна площа приміщень 66 55 квадратних метрів. Школа має допоміжні приміщення. Підходи і під’їзди до школи мають тверде покриття. Окремий під’їзд до господарчої зони – їдальні та котельні – знаходиться в задовільному стані.

Для учнів школи є два майданчики,які використовуються для спортивних занять на уроках та в позаурочний час, рухливих ігор та відпочинку на перервах, для прогулянок вихованців групи продовженого дня. Майданчики передбачені для дітей різних вікових категорій.

 Заклад має автономну систему опалення. Воно здійснюється на твердому паливі. Обсяг використання вугілля контролює сільська рада. Котельні розташовані на території школи, які повністю забезпечують належний тепловий режим у закладі.

 Шкільна їдальня на 275 посадкових місць, розташована на І поверсі і забезпечена гарячим водопостачанням.

 Школа підключена до зовнішніх електромереж.

 Школа підключена до централізованої мережі водопостачання. Приміщення школи забезпечені стабільно функціонуючою системою природної вентиляції.

 У школі функціонує каналізаційна система, яка відповідає санітарно-гігієнічним нормам і постійно підтримується в задовільному стані.

 Внутрішні санвузли забезпечені необхідним обладнанням та гігієнічними засобами. Є потреба у капітальних та постійних поточних ремонтах з метою утримання їх у робочому стані.

Отже,загальний стан приміщеня школи та будівель в цілому відповідає державним санітарним правилам і нормам (ДСанПіН 5.5.2.008 – 01) Стан шкільної та пришкільної території, в цілому, відповідає державним санітарним правилам та нормам по влаштуванню, утриманню середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

 Поточний ремонт школи щорічно виконується. Слід висловити щиру вдячність постійним спонсорам школи, батькам.

 Щоденний контроль за виконанням чинних санітарних правил і норм здійснює керівник закладу, медичний працівник, завгосп школи та відповідальні особи.

 **Фінансово-господарська діяльність**

 Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджетуГрушівської сільської ради. Фінансове забезпечення закладу гарантоване за рахунок державного і місцевого бюджетів. Джерелами фінансування є:

* Кошти виконавчого комітету Грушівської сільської ради;
* субвенційні кошти;
* благодійні внески батьків;
* благодійні внески фізичних осіб.

 Додатковими джерелами фінансового забезпечення є добровільні внески державних і приватних підприємств, акціонерних компаній, громадських організацій, фізичних осіб.

 Фінансування потреб школи проводиться бухгалтерією виконкому Грушівської сільської ради. Протягом навчального року сис­тематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не ви­ходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

 Будівлі школи прийняті в експлуатацію понад 50 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміні­страція школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, під­триманню її в робочому стані.

Протягом навчального року за рахунок бюджетних асигнувань:

Встановлено енергозберігаючі вікна.Корпус №1

Здійснено утеплення фасаду школи.Корпус №1

Встановленно енергозберігаючі вікна. Корпус №2

Встановлено електрокотли. Корпус №1

За позабюджетні кошти здійснено ремонтні роботи на об’єктах:

Методичний кабінет (корпус №2)

 Конференцзал (корпус №2)

 Комп'ютерний клас (корпус №2)

 Майстерня (корпус №2)

 Кабінет 6-А класу (корпус №2)

 Бібліотека (корпус №2)

 Їдальня (корпус №2)

Коридори (корпус №1)

Коридори (корпус №2)

 Будівля корпусу №2

 Ремонт покрівель після негоди корпусу №2,1,

 капітальний ремонт сходів центрального входу Корпус №1.

 За позабюджетні кошти проводиться ремонт шкільної оргтехніки (а це два комп'ютерні класи та кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних потреб).

За ра­хунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією школи надається достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, проводиться робота з озеленення коридорів,подвіря. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте, обрізаємо дерева, саджаємо кущі. Огорожа пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, винесення і періодичне вивезення будівельного сміття з території школи.

 Працівниками бухгалтерії планово проводиться інвента­ризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

 **Зміцнення матеріально-технічної бази школи:**

 Придбано :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Матеріали  | к-сть | ціна | сума | прим. |
|  | **Меблі** |  |  |  |  |
| 1 | Стіл письмовий 1200х600х740 ДСП-бук | 18 шт |  850,00 | 15300,00 |  |
| 2 | Стіл однотумбовий 1200х650х740 ДСП-бук | 2 шт | 1480,00 |  2960,00 |  |
| 3 | Стіл журнальний 650х650х540 ДСП-бук | 1 шт |  500,00 |  500,00 |  |
| 4 | Пенал для документів відкритий 350х350х1900, ДСП-бук | 1 шт |  980,00 |  980,00 |  |
| 5 | Шафа для документів зі склом 700х350х1900, ДСП-бук | 1 шт | 2000,00 |  2000,00 |  |
| 6 | Шафа книжкова закрита 700х350х1900, ДСП-бук | 1 шт | 1850,00 |  1850,00 |  |
| 7 | Шафа книжкова 3-дверна з полицями 1100х350х1900, ДСП-бук | 1 шт | 2150,00 |  2150,00 |  |
| 8 | Кутовий елемент 350х350х1900, ДСП-бук | 1 шт |  860,00 |  860,00 |  |
| 9 | Шафа книжкова | 2 шт | 1115,00 |  2230,00 |  |
| 10 | Шафа книжкова | 2 шт | 1330,00 |  2660,00 |  |
| 11 | Шафа книжкова 11 | 1 шт | 1505,00 |  1505,00 |  |
| 12 | Шафа книжкова 8 | 1 шт |  795,00 |  795,00 |  |
| 13 | Шафа книжкова 6 | 1 шт | 1530,00 |  1530,00 |  |
| 14 | Стіл СУ-Н | 1 шт | 2235,00 |  2235,00 |  |
|  | **Стільці** |  |  |  |  |
| 1 | Стілець полум'який ISO 440х550х800 | 22 шт | 345,00 |  7590,00 |  |
| 2 | Стілець ISO | 20 шт | 390,00 |  7800,00 |  |
|  | **Телевізори** |  |  |  |  |
| 1 | Телевізор LG43LH500T | 2 шт | 10999,00 | 21998,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Ремонтно-відновлюючі роботи Січень-серпень 2018року** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Матеріали | Од. вим. | К-ть | Джерело фінансування |
| Інвентар для проведення ремонтних робіт | Валік 180 мм | шт | 9 | Благодійні кошти |
| Ручки | шт | 4 | Благодійні кошти |
| Ванночки | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Щітка | шт | 11 | Благодійні кошти |
| Макловец (щітка) | шт | 3 | Благодійні кошти |
| Кельма | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Диск бензокоси  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Свердло перф. Ф6х110  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Рукавиці робочі | пар | 4 | Благодійні кошти |
| Шпатель | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Викрутка-індикатор | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Методичний кабінет (корпус №2) | Полотно дв. ПГ глухе Горіх 800х2000мм | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Коробка д/дв Горіх 2024х80х33мм | к-т | 1 | Місцевий бюджет |
| Лиштва Горіх 2200х70х10мм | шт | 3 | Місцевий бюджет |
| Аксесуари, Brialma, PZ, F4 бронза | к-т | 1 | Місцевий бюджет |
| Ручка, Brialma, роз, Haiti, F4 бронза | к-т | 1 | Місцевий бюджет |
| Замок врізний, STV 85, PZ, стара бронза | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Зворотна планка, STV загнута пласка LATCH 22mm, стара бронза | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Ціліндр англ. кл 30/30 латунь матова (Е50 ММ 30/30) | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Завіса сталева унів. 100х75х2,5мм колір МАСС матова бронза Н-100 | шт | 2 | Місцевий бюджет |
| Гіпсокартон PLATO Format 3000x1200x12.5 | шт | 2 | Місцевий бюджет |
| Дюбель ударний для швидкого монтажу з комірцем (поліпропілен 6х40) | шт | 46 | Місцевий бюджет |
| Шпаклівка KNAUF HP Start 30кг | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Шпаклівка KNAUF HP Finish 25кг | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Піна будівельна PRO BauGut 1000мл 65л | шт | 1 | Місцевий бюджет |
| Грунтівка глибокопроникна антигрибкова АБС-2 10л | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Фарба (колор) | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Фарба інтерєрна 14 кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Шпалери | шт | 10 | Місцеві кошти |
| Клей | шт. | 4 | Благодійні кошти |
| Кабель ПВС 2х1,5 | м | 5 | Благодійні кошти |
| Кабель-канал 2м | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Коробка розподільча | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Розетка | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Крейда 1 кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Шпаклівка KNAUF HP Finish 25кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Пігмент Снежка 100 мл Персик | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Вимикач накладний | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Розетка 2-пол накладна | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Фарба жовто-коричнева 2,8 кг | шт | 4 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Конференцзал (корпус №2) | В/емульсійна фарба 14 кг | шт | 3 | Благодійні кошти |
|   | Кабель 2Х1,5 | м | 50 | Благодійні кошти |
|   | Коробка клемна | шт | 3 | Благодійні кошти |
|   | Короб для кабеля | шт | 20 | Благодійні кошти |
|   | Розетка 2-пол накладна | шт | 2 | Благодійні кошти |
|   | Вимикач накладний | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   | Колорант | шт | 3 | Благодійні кошти |
|   | Фарба жовто-коричнева 2,8 кг | шт | 8 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Комп'ютерний клас (корпус №2) | Шпаклівка KNAUF HP Start 30кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Вапно 25 кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Клей шпалерний | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Уайт-спіріт 1л | шт | 3 | Благодійні кошти |
| Дюбель з шурупом ударний (100 шт) | уп | 3 | Благодійні кошти |
| Провід ШВВП 3х2,5 | м | 15 | Благодійні кошти |
| Коробка монт.  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Колодка | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Клемник | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Кабель-канал  | шт | 5 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Майстерня (корпус №2) | Вапно 1 кг | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Синька | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Фарба чор. 0,9 кг  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| М. мускул для скла | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |  фарба жовто-коричнева 2.8 |  шт | 3 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
| Кабінет 6-А класу (корпус №2) | Дюбель | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Шайба Ф6 | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Шайба Ф8  | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Болт М6х120  | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Болт М8х120  | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Гайка М8  | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Болт б/г М8 | шт | 2 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Бібліотека (корпус №2) | Піна монтажна | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Різьба ¾"  | шт | 4 | Благодійні кошти |
| Заглушка | шт | 4 | Благодійні кошти |
| Фітинг | шт | 8 | Благодійні кошти |
| Шпаклівка 30 кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Фарба біла 2,8 кг  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Уайт-спіріт 0,5л  | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   | Вапно  | кг |  1   | Благодійні кошти |
|   |  Електроди  | кг  | 1  |  Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
| Кабінет секретаря (корпус №2) | Фітинги 20 | шт | 15 | Благодійні кошти |
| Заглушки | шт | 16 | Благодійні кошти |
| Різьба ¾" | шт | 8 | Благодійні кошти |
| Пакля | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Електроди  | кг | 0,3 | Благодійні кошти |
| Кутик 20  | шт | 3 | Благодійні кошти |
| Резиночки (ремонтні гумові кільця на фітинг) | шт | 10 | Благодійні кошти |
| Муфта 20х3/4  | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |  Фарба біла | кг  | 0,5  | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
| Їдальня (корпус №2) | Ізоляційна стрічка | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Болт М8х40 | шт | 4 | Благодійні кошти |
| Гровер 8  | шт | 4 | Благодійні кошти |
| Гайка М8  | шт | 4 | Благодійні кошти |
| Шайба 8  | шт | 12 | Благодійні кошти |
| Кабель 3х16мм2 | м | 15 | Місцевий бюджет |
| Рейка монтажна 20х40х2000 | шт | 20 | Благодійні кошти |
| Цвяхи 40 | кг | 0,3 | Благодійні кошти |
| Рейка монтажна 20х40х2000 | шт | 10 | Благодійні кошти |
| Морилка 0,5л | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Кабель 2х2,5  | м | 15 | Благодійні кошти |
| Коробка розп.  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Анкер | шт | 2 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Коридори (корпус №1) | Уайт-спіріт 1л | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   | Порошок "Гала" автомат | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   | Фарба полова червоно-коричнева 2,8 кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Коридори (корпус №2) | Фарба полова червоно-коричнева 2,8 кг | шт | 3 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Будівля корпусу №2 | Цемент М-400 25 кг  | шт | 3 | Благодійні кошти |
| Клей для пінопласту 25 кг | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Батарейка | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Котельня корпусу №2 | Швелер №8 | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Медичний кабінет корпусу №2 | Рушник паперовий  | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Територія корпусу №1 | Бензин А-92  | л | 26,61 | Благодійні кошти |
| Леска | м | 22,1 | Благодійні кошти |
| Цемент М400 (25 кг) | шт | 2 | Благодійні кошти |
| Електроди АНО-36(1 кг) | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Територія корпусу №2 | Бензин А-92 | л | 28,7 | Благодійні кошти |
| Мастило 2Т 1л  | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Леска для тримера | м | 55 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Ремонт покрівель після негоди | Шайба | шт | 5 | Благодійні кошти |
| Цвяхи | кг | 1,7 | Благодійні кошти |
| Креп. вироби (цвяхи та шайби) | к-т | 1 | Благодійні кошти |
| Цвяхи шиферні | кг | 5 | Благодійні кошти |
| Цвяхи 100 | кг | 0,5 | Благодійні кошти |
| Цвяхи шиферні | кг | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Ремонт магістралі питної води | Кран 16Х16 | шт | 1 | Благодійні кошти |
| Переход 25Х1/2 | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Ремонт шкільних меблів | Заклепки Ф4,8х23 | уп | 1 | Благодійні кошти |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| Ремонт інвентаря | Свічка б.к | шт | 1 | Благодійні кошти |
|   | Вилка | шт | 1 | Благодійні кошти |

 **Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється її засновником виконкомом Грушівської сільської ради в межах повноважень, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом закладу. Безпосереднє керівництво здійснюється директором. Управління педагогічним і навчально-виховним процесом у школі ґрунтується на принципах ініціативи і співпраці, творчого підходу всіх суб’єктів управлінської системи, плановості, демократизації, гуманізації, наукової організації праці, психологічного забезпечення. Застосовуються нові управлінські технології, які базуються на законах менеджменту. У школі діють органи громадського самоврядування: загальні збори трудового колективу, Рада школи, учнівське самоврядування.

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контр­олю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників на­вчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та вза­ємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загально­освітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки Укра­їни, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими докумен­тами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по­дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливі­ші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невико­ристані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагнос­тичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз ре­зультатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва на­шою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється та­кий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, ви­робляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подаль­шому реалізується.

 Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; пере­важають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогли­вість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор бачить насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

 До управління діяльністю навчальним закладом залучені члени Ради школи (голова Ягунова Ю.В.), що сприяє демократизації та гуманізації навчально-виховного процесу, формуванню позитивного іміджу та демократичного стилю управління закладом освіти, духовному та фізичному розвитку школярів.

У школі ведеться книга звернень громадян. На всі ці звернення своєчасно реагувала адміністрація школи.

 Виходячи з аналізу результатів роботи колективу у відповідності до директивних документів загальнодержавного та галузевого рівня, **перед педагогічним колективом стоять такі завдання:**

* спрямувати зусилля на забезпечення конституційного права молоді на одержання повної загальної середньої освіти шляхом здійснення особистісно орієнтованого навчання, виховання, розвитку через всебічну діагностику кожної дитини, допрофільне та профільне навчання, інклюзивну освіту;
* забезпечення якісної освіти через впровадження нових прогресивних технологій продуктивного навчання;
* формувати загальнолюдські цінності школярів як ресурс їхнього особистісного зростання, культуру життєдіяльності;
* спрямувати роботу вчителя на навчальні можливості кожного учня, формувати нове педагогічне мислення, прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку, зорієнтованого на особистість учня;
* сприяти оновленню форм, методів виховання через впровадження сучасних виховних технологій та формування здорового способу життя;
* прилучати педагогів до перспективних моделей педагогічного досвіду, формувати сучасну інноваційну особистість учня та вчителя;
* активно залучати батьків до управління навчальним закладом, надавати їм психолого-педагогічну допомогу в організації сімейного виховання в профілактиці негативних явищ.
* сприяти соціалізації учня через визначення освітніх стратегій соціалізації особистості, опанування загальнолюдською і національною культурою, соціально-політичною адаптацією, впроваджувати моделі розвиткового освітнього середовища.

**Нашими пріоритетами є:**

1. Системне відстеження психолого-педагогічного статусу учнів і динаміки їхнього розвитку.
2. Моніторинг якості навчання та життєвої позиції компетентності школярів.
3. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу, відповідно до здібностей і нахилів учнів.
4. Формування позитивної мотивації навчання та вибору майбутньої професії.
5. Розвиток інноваційного потенціалу інтелектуально обдарованих дітей.
6. Зміцнення фізичного, психологічного та психічного здоров’я молоді, здоров’язберігаючих освітніх технологій освітнього процесу.
7. Науково-методичне забезпечення допрофільного та профільного навчання.
8. Використання сучасних технологій особистісно орієнтованого навчання та виховання з метою стимулювання креативності учнів.
9. Упровадження інформаційних технологій, активізація самостійної роботи школярів.
10. Допомога учням в оволодінні стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості.
11. Включення в освітній та інформаційній простір дітей з особливими потребами.
12. Організаційно-педагогічне забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Педагогічний, учнівський колектив та батьківська громадськість при активній підтримці сільського голови, виконкому Грушівської сільської ради, депутатського корпусу, відділу освіти виконкому Грушівської сільської ради разом вирішують питання з життя та розвитку школи, формування особистості учнів.