

ЗАТВЕРДЖЕНО
директор Грушівської
загальноосвітньої школи
I-III ступенів
Грушівської сільської ради
від 30.08.2018 № 31

_____ Юртаєва Г.Р.

Освітня програма
Грушівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Грушівської сільської ради Дніпропетровської області
I ступеня (2-4 класи)

СХВАЛЕНО

Рішенням педагогічної ради
Грушівської ЗШ I-III ступенів
Грушівської сільської ради
Дніпропетровської області
від 30.08.2018 р. протокол № 1

с. Грушівка
2018 рік

Освітня програма **Грушівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів** для І ступеня (початкова освіта, 2- 4 класи) розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (2-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня».

Освітня програма початкової освіти Грушівської ЗШ І-ІІІ ступенів (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма для 2-4 класів вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в навчальному плані (таблиця 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 8 (пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

****Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік:

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти І ступеня (далі – навчальний план).

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані початкової школи з українською мовою навчання (додаток №1) становить 154 години на тиждень для учнів 2-4 класів. Для учнів 2 класу – 25 годин; для учнів 3-4 класів по 26 годин на тиждень. (додаток 1)

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе

навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових. На вивчення предметів інваріантної складової відведено 142 години на тиждень. Обсяг годин інваріантної складової не зменшено.

Освітня галузь "Мови і літератури" (мовний і літературний компонент) з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному плані реалізується через окремі предмети "Українська мова", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів урахувані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження відповідно становить: 22, 23, 23 години на тиждень..

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховані при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Для реалізації варіативної складової відведено 12 годин на тиждень, по 2 години для кожного класу.

Освітні галузі	Тип програм	Назва програми	Автор	Реквізити документа про схвалення МОН України МОН України	Кількість годин на тиждень у класах						
					2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	Разом
Мови і літератури	Індивідуальні заняття	Українська мова/математика			1	1	1	1	1	1	6
Суспільствознавство	Курс за вибором	Українознавство	П.П. Кононенко	Лист ПТІЗО МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058	1	1	1	1			4

Здоров'я	Факультативний курс	«Цікаве спілкування»	Л.В. Бура	Український МНЦ практичної психології і соціальної роботи, 2013					1	1	2
всього					2	2	2	2	2	2	12

Мінімальна наповнюваність групи при проведенні факультативних занять та курсів за вибором становить 4 чоловіки.

Збереження здоров'я - головне завдання школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Гранична наповнюваність класів встановлена відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту" і становить 30 учнів.

Поділ учнів на групи при вивченні окремих предметів на даний момент не здійснюється, так як кількість учнів у класах не перевищує 27 чоловік.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Очікувані результати навчання учнів подано в рамках навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»

Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі.

Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- уміння вчитися;
- уміння спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;
- математична і базова компетентності в галузі природознавства й техніки;
- інформаційно-комунікаційна компетентності;
- соціальна і громадянська компетентності;
- загальнокультурна компетентність;

- підприємницька компетентність;
- здоров'язбережувальна компетентність.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Перелік освітніх галузей.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;(додаток 2)

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;(додаток 3)

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльностіякість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей)

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма початкової освіти Грушівської ЗШ І-ІІІ ступенів для І ступеня(2-4 класи) передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти Токівської ЗШ забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме:

- здатність спілкуватися державною та іноземною мовами, висловлювати і захищати власні погляди;

- досліджувати ситуації і виокремлювати проблеми, які можна розв'язувати із застосуванням математичних методів;
- усвідомлювати розмаїття природи, взаємозв'язків її об'єктів та явищ, пояснювати роль природничих наук і техніки в житті людини;
- готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, здатності до соціальної комунікації й активності;
- усвідомлювати почуття власної гідності, діяльності з урахуванням власних прав і свобод, поваги до прав і гідності інших осіб, протидію дискримінації та нерівному ставленню до особистості;
- володіти навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності, готовності до здорового способу життя.

Додаток 1

до освітньої програми І ступеня для 2-4 класів
Грушівської загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів
Грушівської сільської ради
Дніпропетровської області

Робочий навчальний план для 2-4 класів на 2018/2019 навчальний рік
Таблиця № 1 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407 з навчанням українською мовою.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
		2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	Разом
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7	7	7	7	7	7	42
	Іноземна мова	2	2	2	2	2	2	12
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	2	2	24
Суспільствознавство	Я у світі	-	-	1	1	1	1	4
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	6
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	6
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	6
	Інформатика	1	1	1	1	1	1	6
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	6
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	18
Усього		20+3	20+3	21+3	21+3	21+3	21+3	124+18
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		2	2	2	2	2	2	12
Індивідуальні заняття (українська мова/ математика)		1	1	1	1	1	1	6
Факультативний курс для учнів початкових класів «Цікаве спілкування»						1	1	2
Курс за вибором «Українознавство»		1	1	1	1			4
Всього		2	2	2	2	2	2	12

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	22	23	23	23	23	136
---	----	----	----	----	----	----	-----

Директор

Г.Р. Юртаєва

Додаток 2
до освітньої програми I ступеня для 2-4 класів
Грушівської загальноосвітньої школи
I-III ступенів
Грушівської сільської ради
Дніпропетровської області

Інформація про якісний склад педагогічних працівників

Найменування навчальної дисципліни	Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація за дипломом)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне, звання (рік встановлення, підтвердження)	Педагогічний стаж (пов-них років)	Підвищення кваліфікації за фахом (найменування навчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищення кваліфікації)	Примітки
2	3	4	5	6	7	8	9
1. Особи, які працюють за основним місцем роботи							
	Юртаєва Галина Романівна	Директор	Криворізький державний педагогічний інститут, 1992р., «Українська мова та	Відповідає займаній посаді, 2016р.	34р. 2 міс.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, керівники установ і закладів освіти. Свідоцтво № ДН 24983906 8213-17 від 06.12.2017.	

Українська мова та література		Вчитель української мови та літератури	література», вчитель української мови та літератури.	Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2014р.		Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі української мови і літератури. Свідоцтво № ДН 24983906 8213-17 від 06.12.2017.	
Французька мова	Ступка Лариса Валеріївна	Заступник директора з навчально-виховної роботи	Запорізький державний університет 1988р., «Французька мова та література». Філолог, викладач французької мови та літератури	Відповідає займаній посаді 2016р.	32р. 10 міс.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, керівники установ і закладів освіти за програмою « Випереджаюча освіта для сталого розвитку» . Свідоцтво № 3909 від 11.11.2015.	
		вчитель французької мови		Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист», 2016р.		Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти , вчителі французької мови. Свідоцтво № 3909 від 11.11.2015.	
	Сиволоб Лариса Володимирів-на	Заступник директора з виховної роботи	Криворізький державний педагогічний інститут, 1990р., «Російська мова та література». Вчитель російської мови та літератури	Відповідає займаній посаді 2014р.	28р. 16 дн.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, заступники директорів з виховної роботи ЗНЗ . Свідоцтво № ДН 24983906/7316-16 від 18.11.2016.	
		вчитель зарубіжної літератури		Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» ,		Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі російської мови та літератури	

Зарубіжна література			літератури.	2014р.		зарубіжної літератури. Свідоцтво № ДН 24983906/7316-16 від 18.11.2016.	
Російська мова		вчитель російської мови				Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі російської мови та зарубіжної літератури. Свідоцтво № ДН 24983906/7316-16 від 18.11.2016.	
	Салімон Галина Максимівна	Педагог-організатор	Криворізький державний педагогічний інститут, 1984р., «Біологія з додатковою спеціальністю хімія». Вчитель біології і хімії.	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», 2017р.	34р. 10 дн.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, педагоги-організатори. Свідоцтво № ДН 24983906/475 від 24.03.2017.	
Хімія		вчитель хімії				Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі хімії, які одночасно викладають біологію, екологію, природознавство. Свідоцтво № ДН 24983906/7431-16 від 18.11.2016.	

Біологія		вчитель біології				Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі хімії, які одночасно викладають біологію, екологію, природознавство. Свідоцтво № ДН 24983906/7431-16 від 18.11.2016.	
Основи здоров'я		вчитель основ здоров'я				-	
Англійсь-ка мова	Кучма Анна Сергіївна	вчитель англійської мови в початкових класах	Нікопольське педагогічне училище КВНЗ "Криворізький національний університет", 2014 рік, «Початкова освіта», вчитель англійської мови в початкових класах	молодший спеціаліст, без категорії	-		Курси заплановані на жовтень 2018 року
Музичне мистецтво	Овчаренко Сергій Євгенович	Вчитель музичного мистецтва	Криворізький державний педагогічний інститут, 1998р., «Музичне	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», 2017р.	21р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі художньої культури та інтегрованого курсу «Мистецтво». Свідоцтво № 4161	

			виховання», вчитель музики.			від 10.06.2016.	
Початкові класи	Мурашко Тетяна Миколаївна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний університет, 2009р., «Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література». Вчитель української мови і літератури та зарубіжної літератури.	Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії», 2016р.	32р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі початкових класів, які одночасно працюють в групах продовженого дня. Свідоцтво № ДН 24983906/7996- 16 від 18.11.2016. Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Методика викладання фізичної культури в початковій школі. Сертифікат № ДН 24983906/2795-16 від 18.11.2016.	
Вихова-тель групи продовженого дня		Вихователь групи продовже-ного дня		Віждповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії», 2018р.		Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі початкових класів, які одночасно працюють в групах продовженого дня. Свідоцтво № ДН 24983906/7996- 16 від 18.11.2016.	
Початкові класи	Кісель Валентина Анатоліївна	Вчитель початкових класів	Нікопольське педагогічне училище, 1980р., «Викладання в початкових класах загально-освітньої школи». Вчитель початкових класів і старша піонервожата.	Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду і раніше присвоєному педагогічному званню « Старший учитель», 2018р.	37р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі початкових класів з викладанням ІКТ. Свідоцтво № ДН 24983906/8559 від 17.11.2017. Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Методика викладання фізичної	

						культури в початковій школі. Сертифікат № ДН 24983906/2737 від 17.11.2017.	
Початкові класи	Логвиненко Надія Мирославівна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний інститут 1988р., «Педагогіка та методика початкового навчання», вчитель початкових класів	Відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» і педагогічному званню «учитель-методист», 2015р.	41р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі початкових класів з викладанням ІКТ технологій. Посвідчення №12075, 2013р.	Курси у листопаді 2018р.
Початкові класи	Шамелова Катерина Володимирів-на	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний інститут, 1986р., «Педагогіка та методика початкового навчання»	Присвоєно кваліфікаційної категорії «Спеціаліст вищої категорії», 2015р.	23р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти вчителі початкових класів з викладанням ІКТ технологій. Посвідчення № 5732, 2014р. Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі, які викладають фізичну культуру в початковій школі. Сертифікат від 27.03.2015.	
Початкові класи	Зискун Світлана Сергіївна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний інститут, 1998р., «Початкове навчання», вчитель	Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії», 2016р.	17р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вчителі початкових класів з викладанням ІКТ технологій. Свідоцтво № 4728 від 19.06.2015.	

			початкових класів				
Початкові класи	Гноева Наталя Анатоліївна	Вчитель початкових класів	Криворізький державний педагогічний інститут, 1993р., «Педагогіка та методика початкового навчання», вчитель початкових класів.	Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2016р.	25р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти вчителі початкових класів з викладанням ІКТ технологій. Свідоцтво № 4729 від 19.06.2015.	
Вихова-тель групи продовже-ного дня	Рижик Наталя Федорівна	вихователь групи продовже-ного дня	Нікопольське педагогічне училище, 1989р., «Викладання в початкових класах загально-освітньої школи», вчитель початкових класів і старша піонерська вожата.	Відповідає раніше встановленому 11 тарифному розряду, 2017р.	28р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, вихователі груп продовже-ного дня. Свідоцтво № ДН 24983906/8013-16 від 02.12.2016.	
Вихова-тель	Зарецька Лариса Вікторівна	вихователь	Кам'янець Подільське медичне училище 1983 р. акушерка	без категорії, 10 тарифний розряд	2р.		Курси у 2019 році.
Практич-ний психолог	Гринькова Анна Геннадіївна	практич-ний психолог	Криворізький державний педагогічний університет, 2010р.	Спеціаліст.	4р.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, практичний психолог. Посвідчення № 724 від 20.02.2015.	

			« Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія.», вчитель біології, валеології та основ екології, практичного психолога у закладах освіти.				
Бібліоте-кар	Лаврушко Алла Миколаївна	бібліотекар	Криворізький Державний педагогічний університет, 2006р., « Педагогіка і методика середньої освіти. Географія.», вчитель географії.	Відповідає займаній посаді « бібліотекаря II категорії», 9 тарифний розряд, 2016р.	бр.	Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, шкільні бібліотекарі. Свідоцтво № 839 від 28.11.2014.	
Україно-знавство		вчитель україно-знавства		спеціаліст, 11 тарифний розряд			

Директор

Г.Р. Юртаєва

Додаток 3
до освітньої програми I ступеня для
2-4 класів Грушівської загальноосвітньої
школи I-III ступенів
Грушівської сільської ради
Дніпропетровської області

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Перелік навчальних програм для учнів I ступеня (2-4 класи)

**Грушівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
Грушівської сільської ради Дніпропетровської області**

Найменування навчальних програм навчальних дисциплін	Наяв ність (так/ ні)	Ким затверджено	Рік затвердже ння
Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016
Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016
Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016
Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016
Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016
Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016
Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінami) 2016

Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінами) 2016
Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінами) 2016
Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінами) 2016
Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінами) 2016
Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи	Так	Міністерство освіти і науки України (наказ від 12.09.2011 №1050) Міністерство освіти і науки України (наказ від від 29.05.2015 № 584, наказ від 05.08.2016 № 948)	2011 (зі змінами) 2016
Українознавство. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи.	Так	Міністерство освіти і науки України (лист №14.1/12-Г-686 від 27.12.2013)	2013