



Підведені підсумки методичного тижня «Майстерність без меж», який відбувся у лютому 2019 року. Учасниками заходів були вчителі, які атестуються в 2019 році, члени атестаційної комісії I та II рівнів, учні 5-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 11 класів. Удосконаленню взаємодії всіх учасників атестаційного періоду, розвитку педагогічної компетентності сприяли такі заходи як зустріч у «Педагогічному кафе», «Калейдоскоп уроків», «Бюро педагогічних знахідок».



Учасники тижня встановили, що саме через систему власних знань, умінь, навичок, особистісних якостей забезпечується ефективність використання нових педагогічних технологій у роботі з дітьми.



Вісті з уроків



Урок зарубіжної літератури в 5-А класі, вчитель **Романець Валентина Іванівна, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Тема уроку: **Ідея радості життя й відкриття світу у творі Е. Портер «Полліанна»****

Учні разом з учителем поринули у цікавий світ літератури. Валентина Іванівна поділилася досвідом залучення учнів до активної і творчої роботи з використанням різноманітних методів і

прийомів: вправа «Гронування», евристична бесіда, гра «Радість» - ситуативне моделювання, ланцюжок героїв, вправа «Знайди відповідність», інтерактивна вправа «Дерево характеру», проблемне запитання, тренінгова вправа «Яка радість», вправа «Намісто Полліанни ». Феєричним було завершення уроку : дітям вручаються медалі із зображенням веселої дівчинки Полліанни і написом «ЧленКлубу Полліанни».





Урок географії в 6-Б класі, вчитель

Шишкін Микола Анатолійович

Тема уроку: Погода , її елементи, мінливість.

Микола Анатолійович продемонстрував вміння організувати навчальну діяльність учнів з використанням вправ мотиваційного навантаження, вправ на розвиток логічного мислення , діаграм, задач.



Урок був цікавим, навчальний матеріал – доступним. Учні працювали з картою, контурними картами, підручником, складали діаграму «Роза вітрів», брали участь у бесіді в процесі вивчення нового матеріалу.

Урок супроводжувався комп'ютерною презентацією.

Нестандартно вчитель підійшов до організації мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів та повідомлення теми і мети уроку (вправа «Пошта»).





Урок трудового навчання в 11 класі, вчитель
Дикалюк Володимир Омелянович, спеціаліст
 вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне
 звання «Старший учитель»
Тема уроку: Практична робота: прийоми
роботи на токарно-гвинторізному верстаті ТВ-
4; на токарному верстаті для обробки
деревини; оздоблення виробів випалюванням.
Володимир Омелянович раціонально і
дидактично грамотно визначив основну мету

уроку, вона чітко впливає зі змісту навчального матеріалу. Це урок – практикум.
Під час уроку учні продемонстрували високий рівень знань теоретичного
матеріалу та вміння працювати на верстатах. Звертає на себе увагу кропітка
робота вчителя по підготовці учнів до продуктивної роботи. Учні дотримувалися
технічних вимог у процесі виконання робіт та безпеки праці. Діти демонстрували
високий рівень самостійності у процесі організації і виконання роботи.



Члени атестаційної комісії I та II рівнів проводять
співбесіду з учителем.





Фрагмент уроку зарубіжної літератури в 7-А класі, вчитель

Сиволоб Лариса Володимирівна,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Тема уроку: Залізна логіка детективу.

Детектив як жанр літератури. Жанрове розмаїття детективів.

Учні поринули в таємничий світ детективу.

Завданням учителя на даному етапі уроку було активізувати пізнавальну діяльність

учнів та вміння працювати в групах.

Діти підготували цікаві

повідомлення, активно

висловлювали свої думки. А

візуальному сприйняттю матеріалу допомогла комп'ютерна

презентація.





Урок біології в 7-Б класі, вчитель

Легенька Ольга Миколаївна, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

Тема уроку: Два типи симетрії як відображення способу життя. Способи пересування тварин.

Ольга Миколаївна творчо підійшла до вибору форм і методів роботи з використанням технології критичного мислення, ігрової технології. Візуальні засоби навчання допомогли глибшому

запам'ятовуванню навчального матеріалу, сприяли вихованню естетичних смаків дітей. Наочність на цьому уроці є засобом підвищення предметної компетентності учнів. Змістовно пов'язані проблемно-тематична й емоційна сфери уроку. Діти – активні учасники процесу навчання.



Члени атестаційної комісії I та II рівнів активно співпрацюють з колегами у формі надання методичної підтримки, аналізу готовності вчителів до діяльності в нових умовах, аналізу роботи вчителя на уроці, співбесіди.

