

Інформація
про результати моніторингових досліджень рівня знань здобувачів освіти
початкової школи (4 класи) з математики та української мови
у 2018-2019 навчальному році

Моніторингові дослідження рівня знань учнів проведені з математики та української мови. У 4-Б класі контрольну роботу з математики писали 11 (92%) учнів у тому числі учень, який навчається на індивідуальній формі навчання. З них виконали завдання на високому рівні -2 (18%), достатньому – 7 (64%), середньому – 2(19%). Допущені помилки:

- у діленні багатоцифрових чисел на одноцифрове – 4 учня;
- у діях з іменованими числами - 2 учня;

Двоє учнів не приступили до виконання 4 завдання : розв'язування задачі на зустрічний рух.

Контрольну роботу з української мови також писали 11 учнів з 12:
високий рівень – 1(9%);
достатній рівень – 6 (55%);
середній рівень - 3(27%);
початковий рівень -1(9%).

Вісім учнів (73%) допустили помилки у написанні числівників. У завданні закритого типу на вибір правильної відповіді 5 учнів зробили помилки.

У 4-А класі роботу з математики виконували 18 учнів(82%) з такими результатами:

високий рівень – 6 учнів (33%);
достатній рівень – 6 (33%);
середній рівень - 3(17%);
початковий рівень -3(17%).

Учні приступили до виконання всіх завдань, проте допустили помилки у розв'язуванні задач, прикладах на сумісні дії, діленні багатоцифрових чисел на одноцифрові – 7 учнів.

19 учнів (86%) писали роботу з української мови:
високий рівень – 1 учень (5%);
достатній рівень – 11 (58%);
середній рівень - 3 (17%).

У правописі числівників допустили помилки 15 учнів, у завданні закритого типу – 13 .

Дані моніторингових досліджень свідчать про те, що 72 % випускників початкової школи досягли базового рівня сформованості математичної компетентності, тобто їхні результати за підсумками зрізів не нижчі 7 балів

за шкалою 1-12.

У 28 % четвертокласників(8 учнів з 34) на етапі закінчення здобуття початкової освіти математична компетентність сформована на високому рівні (їхні результати не нижчі 10 балів у шкалі 1-12. Ці учні оволоділи математичними поняттями й процедурами, що стосуються змістових розділів «Числа й вирази», «Геометричні фігури й геометричні величини», «Вимірювання», «Робота з даними», здатні застосовувати математичні знання для розв'язування задач, демонструють добре розвинені вміння міркувати й робити висновки. Водночас 10% учнів, які завершують здобуття початкової освіти у 2019 р., не володіють базовими математичними знаннями (їхні результати є на рівні 3 балів у шкалі 1-12.), тобто ця категорія випускників початкової школи має суттєві проблеми з розв'язуванням найпростіших задач, прикладів.

Вищі результати з української мови показали учні 4-А класу: 60 % виконали завдання на достатньому рівні.